

**MUĞLA**  
MILLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

# AR-GE BÜLTENİ



**OCAK-2020**

T.C.  
MUĞLA VALİLİĞİ  
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
OCAK-2020



İmtiyaz Sahibi

Pervin TÖRE  
İl Millî Eğitim Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni

Serap AKSEL  
İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı

Grafik Tasarım

Songül KÖŞKER ÇAKMAK

Yayın Kurulu

Aytaç DOĞAN  
Betül ŞOHOĞLU  
Enver TUFANER  
Havva ERGÜNDÜZ  
Macit KALLEM  
Metin ÖZTÜRK  
Nurcan DAMLI  
Semra AYATA  
Songül KÖŞKER ÇAKMAK  
Şule ARMUTCOĞLU

Baskı

Burak KARAMAN

<b>SUNUŞ</b>	<b>1</b>
<b>BÖLÜM-1 STRATEJİK PLANLAMA</b>	<b>4</b>
<b>BÖLÜM-2 YEREL PROJELER</b>	<b>7</b>
1. Muğla Öğretmen Akademisi Projesi .....	8
2. Okullar Arası İmkân Farklılıklarının Azaltılması Projesi.....	10
3. Yaşayan Okullar Projesi.....	12
4. Stem İle 21. Yüzyıl Becerileri Projesi.....	13
5. Muğla'da İki Kuşak Okulda Projesi.....	16
6. Okuma Ağacı Projesi.....	17
7. Bir Can Bin Umut Projesi.....	18
8. Hayır Deme Becerisi Projesi.....	19
9. Muğla İşin Erbabı Projesi.....	20
10 Yetenek Haritası Ve Gelişim Karnesi Projesi.....	21
11. Eğitimde Hamilik Projesi.....	22
12 Yönetici Rehberi Projesi.....	23
13. Eğitimde İyi Örnekler Projesi.....	24
14. Akademik Danışmanlık Projesi.....	25
15. Genç Mucitler Yetiştirme Projesi.....	26
<b>BÖLÜM-3 KALKINMA AJANSI PROJELERİ</b>	<b>29</b>
1. Web2 Araçları İle Geleceği Yakala.....	30
2. Kariyer Danışmanlığı.....	30
3. Proje Döngüsü.....	31
4. İnovasyon Eğitimi.....	31
<b>BÖLÜM-4 ULUSAL PROJELER</b>	<b>33</b>
1. TÜBİTAK Projeleri. ....	34
2. Sıfır Atık Projesi .....	36
3. Türk Müziğini Tanıtma Ve Destekleme Projesi.....	37
4. Okul Dışı Öğrenme Ortamları.....	38
<b>BÖLÜM-5 ULUSLARARASI PROJELER</b>	
<b>5.1. AB Projeleri</b>	<b>40</b>
1. KA1 Eğitim Ortamlarında Akran Arabuluculuğu ve Çatışma Yönetimi Projesi.....	40
2. KA1 Hibrid Öğrenme Projesi.....	40
3. KA201 Erken Okul Terkini Önlemede Terapötik Uygulamalar Projesi.....	41
4..KA3 Mutfak Sanatları Alanında Ortak Mesleki Yeterlilikler Tasarlama Projesi.....	42
<b>5.2. eTwinning</b>	<b>43</b>
<b>BÖLÜM-6 DİĞER ÇALIŞMALAR</b>	<b>45</b>



*“Eđitimidir ki, bir milleti ya 6zg6r,  
bağımsız, şanlı, y6ksek bir  
topluluk halinde yařatır; ya da  
esaret ve sefalete terk eder”*

*M. Kemal ATAT6RK*



*"Taktik ve stratejik düzeyde tasarımlara her zamankinden daha fazla gereksinim vardır; zira zemin olmadan şekil olamaz. Pedagoji, psikoloji, antropoloji, sosyoloji, nörobilim, ekonomi ve teknolojinin bize tanıdığı tüm imkânları kapsayan transdisipliner bir zemine ihtiyacımız olduğu açıktır. Uzun zamandır milletçe şekilciliği, tek tipçiliği, rutinleri kutsamayan bir zemine duyulan bu özlemin fazlasıyla farkındayız. Bu vizyon belgesi, böyle bir özleme verdiğimiz yanıtlardan oluşmaktadır."*

*Ziya Selçuk*

Millî Eğitim Bakanı



## SUNUŞ

Eğitim, bir insan meselesi olup insanı son mertebesine kadar geliştirmeyi amaçlamaktadır. Bizler eğitime ciddiyetle ve kararlılıkla eğiliyoruz. Ayrıca bir milletin kurtuluşunun ve yükselişinin ancak eğitimle mümkün olacağını idrakindeyiz. Yarınlarımızın teminatı öğrencilerimizi geleceğe hazırlamak için çoklu kurumsal işbirliği ile hareket ediyoruz.

Muğla Milli Eğitim Müdürlüğü olarak 2023 Eğitim Vizyonu perspektifiyle eğitime bakmaktayız. Bu doğrultuda erken çocukluk eğitiminden, öğretmen ve yönetici gelişimlerine; yerel projelerden ulusal ve uluslararası projelere kadar önemli hamlelerde bulunduk. Yaptıklarımızı asla kâfi görmüyoruz ve Başöğretmenimiz Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün belirttiği gibi **“Çünkü daha çok ve daha büyük işler yapmak mecburiyetindeyiz.”** Biliyoruz ki proje demek vizyon demektir. Proje demek yenilikçi yaklaşım demektir. Proje demek özveri, emek, işbirliği demektir

Mevlana Celalettin Rumi'nin **“Düşünmeyi öğrendim. Sonra kalıplar içinde düşünmeyi öğrendim. Sonra sağlıklı düşünmenin kalıpları yıkarak düşünmek olduğunu öğrendim”** felsefesinden hareketle eğitime alternatif bakış açısı getiren, eğitimi geliştirmeye gönüllü ve kararlı eğitimcilerimiz ile Bakanlığımızın öngördüğü periyotlarla Ar-Ge birimimizin çalışmalarını bütün paydaşlarımızla paylaşmaya devam edeceğiz. Bu vesileyle bütün bu çalışmaları özveriyle yürüten tüm ekibime teşekkür ediyorum.

**Pervin TÖRE**  
**İl Milli Eğitim Müdürü**



Serap AKSEL  
İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı  
Birim Yöneticisi

#### Projeler Ekibi

Enver TUFANER  
İngilizce Öğretmeni -PEK Koordinatörü

Şule ARMUTCOĞLU  
Biyoloji Öğretmeni

Nurcan DAMLI  
Fen Bilimleri Öğretmeni

Betül ŞOHOĞLU  
İngilizce Öğretmeni

#### Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

Macit KALLEM  
Sınıf Öğretmeni - ASKE Koordinatörü

Metin ÖZTÜRK  
Matematik Öğretmeni

Semra AYATA  
Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni

Havva ERGÜNDÜZ  
Rehberlik Öğretmeni

Aytaç DOĞAN  
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Songül KÖŞKER ÇAKMAK  
İngilizce Öğretmeni

## MİSYONUMUZ

Milli kültürümüzü özümsemiş, bilimsel düşünen, evrensel değerlere ve insan haklarına saygılı nesiller yetiştirmek için değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini belirleyen ve geliştirdiği özgün projeler ile eğitim standartlarını çağdaş seviyelere taşıyan kurumuz.



## VİZYONUMUZ

Aydınlık yarınlara hazır, iyi eğitilmiş, mutlu ve özgüveni yüksek nesiller yetiştirmek.



# **BÖLÜM- 1**

# **STRATEJİK PLANLAMA**

# MUĞLA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

## 2019-2023 STRATEJİK PLANI YAYINLANDI

Bakanlığımızın “**2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Çalışmaları**” konulu 2018/16 sayılı Genelgesi ile **MEB 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı** kapsamında başlatılan Müdürlüğümüzün 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları tamamlanmıştır.

Müdürlüğümüzün orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren 2019-2023 Stratejik Plan ve Eylem Planı, birimlerimiz ve paydaşlarımızın katılımıyla hazırlanmış ve Valilik Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Yürürlüğe giren stratejik planımız [mugla.meb.gov.tr](http://mugla.meb.gov.tr) ve [muglaarge.meb.gov.tr](http://muglaarge.meb.gov.tr) internet adreslerinde de yayınlanmıştır.

### STRATEJİK PLANIMIZIN İÇERİĞİNDEKİ KONU BAŞLIKLARI

- STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ
- DURUM ANALIZI
  - Kurumsal Tarihçe
  - Uygulanmakta olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi
  - Mevzuat Analizi
  - Üst Politika Belgeleri Analizi
  - Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
  - Paydaş Analizi
  - Kuruluş içi Analiz
  - PESTLE Analizi
  - GZFT Analizi
  - Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi
- GELECEĞE BAKIŞ
  - Misyon, Vizyon ve Temel Değerler
  - Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler
- MALİYETLENDİRME
- İZLEME VE DEĞERLENDİRME





## STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ ÇALIŞMALARI

- **Anket** - Müdürlüğümüz web sitesi üzerinden “**Paydaş Anketi**” uygulanmış olup bu anketimize 2878 kişi katılarak görüş belirtmiştir.
- **Anket** - Kurumumuz içindeki yönetici ve çalışanlara yönelik “**Kurum Kültürü**” belirleme anketi uygulanmış sonuçları analiz edilmiştir.
- **Görüşme** - Durum analizinin bazı bölümleri AR-GE Birimimizdeki Stratejik Plan görevlileri tarafından birim çalışanları ile görüşülerek ortaya konmuştur.
- **Toplantılar** - Müdürlüğümüz bünyesinde oluşturulan “Strateji Geliştirme Kurulu” ve “Stratejik Planlama Ekibi” ile toplantılar gerçekleştirilmiş, 2019-2023 Stratejik Plan ile ilgili bilgiler verilmiştir. 'Strateji Geliştirme Kurulu’ planlama çalışmalarının takibini sağlamış ve çalışmalarını yönlendirmiş, “Stratejik Planlama Ekibi” ise planlama çalışmalarının doğrudan yürütülmesini sağlamıştır.
- **Form** - Müdürlüğümüz bünyesinde çalışan yönetici ve çalışanlardan “Temel Değerlerimiz, Misyon ve Vizyon Belirleme” formları ile görüşler alınmış, oluşturulan bu Temel Değer, Misyon ve Vizyon ifadelerine Strateji Geliştirme Kurulunda son şekli verilmiştir.
- **Eğitim** - Müdürlüğümüz AR-GE Birimi Araştırma, Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi tarafından ilçe / okul / kurum Stratejik Planlama Ekiplerine stratejik plan hazırlama eğitimleri verilmiştir.
  - **Rehberlik** - Stratejik plan hazırlanması konusunda ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumlara rehberlik edilmiş, taslak planları incelenmiş ve planlara son şeklinin verilmesi sağlanmıştır.

# **BÖLÜM- 2**

## **YEREL PROJELER**



# MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ

## MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ FAALİYETLERİNE BAŞLADI

İlimizdeki yönetici ve öğretmenlerin mesleki gelişimlerini, 21. yüzyıl becerileri destekleyen eğitimlerle güçlendirerek eğitim niteliğini artırmak amacıyla "**Muğla Öğretmen Akademisi Projesi**" uygulamaya konulmuştur.



Proje kapsamında Muğla Öğretmen Akademisi Web Portalı hazırlanmış ve kullanıma sunulmuştur. Akademi kapsamında yapılacak eğitimlerin duyuruları ile eğitim başvuruları bu portal üzerinden yapılmakta ve yapılan bütün eğitimlere ait haberler bu portalda yayınlanmaktadır. Yönetici ve öğretmenlerimiz portala üye olarak akademi kapsamında yapılacak eğitimlere başvuru yapabilmektedir.

Akademi web portalına aşağıdaki adres linkinden ulaşılmaktadır.

[muglaarge.meb.gov.tr/projeler/ogretmenakademisi](http://muglaarge.meb.gov.tr/projeler/ogretmenakademisi)



# MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ



## MUĞLA ÖĞRETMEN AKADEMİSİ KAPSAMINDA ÖĞRETMENLERİMİZE VERİLEN EĞİTİMLER

Öğretmen Akademisi kapsamında 29 eğitim faaliyeti gerçekleştirilmiş olup bu eğitimlere 859 yönetici ve öğretmen katılmıştır.

### Eğitim konu başlıkları aşağıda belirtilmiştir:

- Öğrenen Lider Öğretmen (Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) iş birliğiyle)
- Çözüm Odaklı İletişim (Öğretmen Akademisi Vakfı (ÖRAV) iş birliğiyle)
- Akıl ve Zekâ Oyunları Kursu
- Oyun Temelli Blog Kodlama
- Eğitimde Drama Kursu
- Eğitim Koçluğu Kursu
- WEB2 Araçları ile Geleceği Yakala
- Temel ve İleri Stem Eğitimi
- TÜBİTAK Araştırma Projeleri Yarışması Danışman Eğitimleri Çalıştayı
- Mesleki Eğitim Kariyer Danışmanlığı Eğitimi
- Muğla Geleceğini Kodluyor STEM Eğitimi
- STEM ile 21. Yüzyıl Becerileri
- Muğla Mesleki Eğitimi Gelişiyor-İnovasyon Eğitimi





# OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLILIKLARININ AZALTILMASI PROJESİ



Devletimizin 2023 hedefleri, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri ve Müdürlüğümüzün stratejik hedeflerine ulaşılmasına katkı sunacağına inandığımız Okullar Arası İmkân Farklılıklarının Azaltılması projesinin amacı; geliştirilen parametreler aracılığı ile okulların mevcut durum ve gelişmelerinin somut olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi, her bir okulun gereksiniminin okula özgü olarak çerçevesi ve buna ilişkin bazı pozitif ayrımcılıkla belirlenen okulların öncelikle desteklenmesidir. Ayrıca, ailelerin devlet ya da özel okulları tercihlerinde etkili olan faktörlerin neler olduğunu ve bu faktörlerin okul tercihlerini nasıl ve hangi yönde etkilediğini belirlemek ve bu alanlarda okullarımızın tercih edilebilirlik seviyelerini artırmak amacıyla çeşitli iyileştirme çalışmaları yapmaktır.

Proje kapsamında Aralık 2019 sonuna kadar; Tespit edilen 132 okulumuzda iyileştirme okul ekipleri ve 13 ilçede iyileştirme ilçe ekibi kurulmuştur. Her bir okulun gelişiminin izlenmesinden sorumlu bir İl Millî Eğitim Müdür Yardımcısı ve Şube Müdürü atanmıştır. Sorumlu koordinatörler okullarımızı ziyaret ederek, yerinde izleme ve değerlendirme faaliyeti gerçekleştirmiştir.



# OKULLAR ARASI İMKÂN FARKLILIKLARININ AZALTILMASI PROJESİ



İmkânı kısıtlı olan 132 okulumuza, iyi durumda olan bir devlet okulu veya bir özel okul "Hami Okul" olarak atanmış, bu sayede Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Genel Müdürlüğümüzün yürütmekte olduğu Hami Projesinin de amaçlarına ulaşmasına katkıda bulunulmuştur. Pilot okullarımızın tespit edilen ihtiyaçlarının giderilmesi için pilot okul ve hamî okullarımızın işbirliği yapmaları teşvik edilmiştir.

Oluşturduğumuz online bir platforma okullarımız tarafından ihtiyaç veri girişi yapılmış ve sonucunda 132 okulumuzun fiziksel ihtiyaçlarını gösteren Okul İhtiyaç Bilgi Kitapçığı oluşturulmuştur.

Okullarımızın hem fiziksel hem de eğitimsel ihtiyaçlarını gidermek amacıyla,

- Büyükşehir Belediyesi
- İlçe Belediyeleri
- Ülke genelinde sivil toplum kuruluşları (Öğrenme Tasarımları, İLK YAR, ORAV, Köy Okulları Değişim Ağı KODA vb.)
- Gönüllü Üniversite Öğrenci Toplulukları

ile iş birliği çalışmaları devam etmektedir.







# YAŞAYAN OKULLAR PROJESİ

Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer alan yenilikçi eğitim uygulamalarına imkân sağlanması amacıyla yaşam alanı olarak görülen okullarımızda, bahçe, kantin, koridor ve sürdürülebilir eğitim alanlarının etkin şekilde kullanılması, peyzaj düzeni, fonksiyonelliği, ergonomikliği ve hijyen şartları gibi hususlarda standartlar geliştirilerek okul paydaşlarının memnuniyetini artıracak şekilde yaşam alanlarının düzenlenmesini amaçlayan Yaşayan Okullar Projesi uygulamaya konulmuştur.

## YAŞAYAN OKULLAR BAŞVURU KILAVUZU

Proje kapsamında 2019-2020 eğitim öğretim yılı için Başvuru Kılavuzu hazırlanmıştır.



## YAŞAYAN OKULLAR PROJESİ İÇERİK GELİŞTİRME VE ETKİ ALANI ARTIRMA ÇALIŞTAYI

Yaşayan Okullar projesinin il genelinde sahada başarı ile yürütülmesini sağlamak, proje yönergesi, başvuru alanları, başvuru formu ve değerlendirme kriterlerinin her ilçeyi temsilen resmi ve özel okullardan gelen idarecilerimizce değerlendirilmesi ve görüşlerinin alınması amacıyla Menteşe Halk Eğitim Merkezinde Yaşayan Okullar Projesi İçerik Geliştirme ve Etki Alanı Artırma Çalıştayı düzenlenmiştir.



# STEM İLE 21. YÜZYIL BECERİLERİ PROJESİ



“STEM ile 21. Yüzyıl Becerileri” projesi ile Bakanlığımız tarafından yayınlanan 2023 Eğitim Vizyon belgesinde de belirtildiği üzere; Öğretmen ve okul yöneticilerimizin mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek ve 21. yüzyıl becerilerine sahip, yeteneklerinin farkında olan, sosyal zekâsı yüksek, akademik olarak başarılı, bilimsel bilgiyi yorumlayabilen, uygulayabilen, nitelikli bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktayız.



Öğrencilerin bilim, teknoloji, mühendislik alanları ve matematik alanlarındaki bilimsel kavramları ve bilgileri günlük hayatta ilişkilendirerek modelleme ve problem çözme ekseninde gerçekleştirilecek uygulamalarla kendi eğitim ve kişisel gelişimlerine destek sağlamaları öğrencilerin problemlere disiplinler arası bakış açısı ile bakmaları ve bütüncül bir eğitim anlayışı ile bilgi ve beceri kazanmaları amaçlanmaktadır.

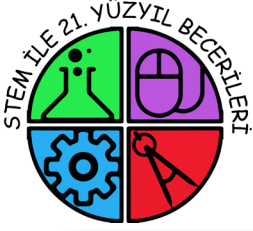
## D-Marin STEAM Eğitimi

2-6 Eylül 2019 tarihleri arasında Temel eğitim öğrencilerinde çevre bilinci geliştirmeye katkı sağlamak, deniz ekosistemini korumak ve farkındalığı artırmak, çağdaş eğitime katkıda bulunmak amacıyla ortaokul kademesi öğretmenlerine Deniz Temiz Derneği TURMEPA işbirliği ile "STEAM" Eğitimi verilmiştir.



## Temel STEM Eğitimi

09-13 Eylül 2019 tarihlerinde okul öncesi, ilkököl ve ortaokul öğretmenlerimize yönelik Temel Seviye STEM eğitimi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinden Doç.Dr. Emine ÇİL tarafından teorik ve uygulamalı olarak verilmiştir.



# STEM İLE 21. YÜZYIL BECERİLERİ PROJESİ



## İleri STEM Eğitimi

23-27 Eylül 2019 tarihleri arasında okul öncesi, ilkokul ve ortaokul öğretmenlerimize yönelik İleri STEM Eğitimi Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesinden Dr. Hasan Zühtü OKULU, Dr. Sertaç ARABACIOĞLU ve Dr. Gürcan ÇETİN tarafından verilmiştir.

## Fethiye STEM vadisi Çalıştayı

14-15 Ekim 2019 STEM Öğretmen Eğitimi çalıştayı Bahçeşehir Üniversitesi Direktörü Doç.Dr.M.Sencer ÇORLU, Uğur Okulları Stem Bölüm Başkanı Sener SÜRAL, Bahçeşehir Koleji STEM Bölüm Başkanları Benay KARAGÖZ TÜMKAYA ve Cüneyt DOSTOĞLU, CİFAL İstanbul Direktörü Ahmet AYDEMİR ile Fethiye'deki Stem görevlisi öğretmenler katılmışlardır.



## STEM Kodlama eğitimleri

Güney Ege Kalkınma Ajansı (GEKA) tarafından desteklenen Muğla Milli Eğitim Müdürlüğünce yürütülen 'STEM ile 21.Yüzyıl Yaşam Becerileri ' projesi kapsamında 120 öğretmene STEM ve Kodlama eğitimleri MİD Akademi'den Saffet ÖĞE tarafından verilmiştir.

## “Muğla Geleceği Kodluyor” adıyla

- 18-21 Aralık 2019 tarihleri arasında Menteşe ilçemizde 30,
- 5-28 Kasım 2019 tarihleri arasında Bodrum ve Milas ilçelerimizde 30,
- 2-6 Aralık 2019 tarihleri arasında Marmaris ilçemizde 30,
- 9-12 Aralık 2019 tarihleri arasında Fethiye ilçemizde 30, okul öncesi, ilkokul, ortaokul öğretmenlerimize STEM ve Kodlama eğitimi verilmiştir.
- İl ,ilçe ve okul STEM ekipleri kurulmuştur.
- Muğla STEM web sitesi açılmıştır.



# STEM İLE 21. YÜZYIL BECERİLERİ PROJESİ



## Eğitimde STEM Temelli Etkinlik Tasarım Yarışması

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen “STEM ile 21.Yüzyıl Becerileri” projesi kapsamında Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Deniz Temiz Derneği TURMEPA işbirliği ve Arçelik sponsorluğunda Milli Eğitim Bakanlığı Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından onaylanan “STEM Temelli Etkinlik Yarışması” 81 İilde bulunan özel ve resmi kurumlar okullar arasında başlatılmıştır.



Bu yarışma ile eğitim alanında fırsat eşitliği sağlayan STEM temelli ders uygulamalarının yaygınlaştırılması ve Milli Eğitim Bakanlığımıza bağlı okul/kurumlarda görev yapan öğretmenlerin STEM temelli iyi uygulamalarını paylaşabilmeleri ve bu uygulamalara bütün öğretmenlerin ulaşabilecekleri kaynak deposunun oluşturulması amaçlanmıştır.

# MUĞLA'DA İKİ KUŞAK OKULDA PROJESİ



Bu projemizin amacı Müdürlüğümüze bağlı resmi ve özel okullarda öğrenim gören öğrencilerin zihinsel, duygusal, sosyal, bedensel gelişimlerine okul-veli işbirliği ve aile katılımı ile güçlü bir zemin oluşturup öğrencileri 21. Yüzyıl becerileri ile donatılmış uluslararası normlarda bireyler olarak yetiştirmektir.

Proje hedeflerimiz :

- Farklı kurum ve kuruluşları işbirliğinde anne ve babalara yönelik çocukluk gelişimi ve psikoloji odaklı eğitimlerin yaygınlaştırılması,
- Eğitim süresinde aile katılımı ile öğrencilerin desteklenmesi ve başarılarının artırılması,
- Öğrenci velilerine yönelik uzman kişiler tarafından belirlenen konularda bilgilendirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Aile katılımı ile okul veli iş birliğinin artırılmasının sağlanmasıdır.

Muğla'da İki Kuşak Okulda projesi kapsamında yapılacak veli eğitimleri için konu başlıkları belirlenmiştir. Belirlenen konu başlıkları aylık olarak tüm okullarımızda düzenli olarak verilmektedir.

## İKİ KUŞAK MUĞLADA VELİ EĞİTİMİ KONU BAŞLIKLARI

	OKULÖNCESİ	İLKOKUL	ORTAOKUL	LİSE
Bilinçli teknoloji kullanımı	✓	✓	✓	✓
Gelişim özellikleri	✓			
Okul başarısını artırma		✓	✓	✓
Hak ve sorumluluklarını bilme	✓	✓	✓	✓
İhmal ve istismardan korunma	✓	✓	✓	✓
Meslek tanıtımı		✓	✓	✓
Şiddeti önleme	✓	✓	✓	✓
Özdisiplin geliştirme	✓	✓	✓	✓
Yaşam becerileri	✓	✓	✓	✓
Kariyer planlama				✓

# OKUMA AĞACI PROJESİ



Okullar arası imkan farkı azaltılarak okulların niteliğini artırma hedefi doğrultusunda, İlimizde belirlenen 86 ilkokulda öğrenim gören 3026 öğrenciyi kapsamaktadır. Her öğrenciye 76 adet kitap seti dağıtımı Vakıf12 ve Türk Eğitim Vakfı sponsorluğunda gerçekleştirilmiştir.

Öğrencilerin hayata bakış açılarını ve vizyonlarını genişletmek amacıyla oluşturulan projenin dijital platformu öğrencilerimize farklı fikirler, farklı hikâyeler ve görüş açıları kazandıracaktır.

Öğrenciler, resimler hakkında hikâyeler yazmanın yanı sıra kendi okullarını, köyünü, ilçelerini, yaşadıkları bölgeyi anlatabileceklerdir.

Projemiz öğrenciler arası iletişimin ve kültürel etkileşimin artması, dostluk bağlarının güçlenmesi, farklı bir kültürün tanınmasında da etkili olacaktır.

Dijital platforma en çok veri yükleyen, 1, 2, 3, 4. sınıf öğretmenlerinden seçilen 8 (sekiz) öğretmen ile en güzel hikâye yazan 8 (sekiz) öğrenci Ankara Gezisi ile ödüllendirilecektir.

Projemiz ile ilimizde 1. Müdahale Grubunda öğrenim gören ilkokul öğrencilerinin okuma yazma becerilerinin artırılması, kelime haznelerinin geliştirilmesi, kendi düşünce ve duygularını yazıya dökerek yaratıcı yazarlar olarak yetişmeleri, özgüvenlerinin artırılması, 21. yy becerilerinin kazandırılması, okulu ve okumayı sevmeleri, okur-yazarlık oranının artırılması, ilkokulların gelişimsel açıdan yeniden yapılandırılması, okullar arası başarı farkını azaltarak, okulların niteliğinin artırılması sağlanacaktır.



## BİR CAN BİN UMUT PROJESİ

2019-2020 eğitim-öğretim yılının ilimiz için daha güvenli olmasını sağlamak adına düzenlenen "Bir Can Bin Umut" Projemiz ile ilimiz genelinde eğitim gören öğrencilerin;

- Trafik konusundaki farkındalıklarının gelişmesi,
- Aidiyet duygusunun hakim olduğu eğitim ortamlarında eğitim görmeleri,
- Kendilerini huzurlu, mutlu ve güvende hissettikleri eğitim ortamlarının sunulması,
- Taşımali eğitim ve özel servis kapsamında servisleri ile güvenli taşınmaları,
- Hijyen koşullarının sağlandığı ortamlarda öğrenim görmeleri,
- Trafik bilinci oluşturularak yetiştirilmesi ile kazalara karşı tedbirli davranma alışkanlığını kazanmaları,
- Proaktif yaklaşımlarla öğrencilerimizin, bedensel, zihinsel, duygusal ve ahlaki yönden nitelikli eğitim almış bireyler olarak yetiştirilmesi,
- İlimiz genelindeki tüm sürücülerin trafikte öğrencilerimiz olduğu bilinci ile hareket etmeleri,
- Paydaş kurumlarımızca yapılacak tüm faaliyetlerle (spor, toprağa dokunma) öğrencilerimizin mutlu bireyler olmalarının sağlanması,
- İlimizde "Olumlu Trafik Kültürü"nü oluşturulması, sürücü, yolcu veya yaya olarak kişisel sorumluluklarımızın farkına varılması, trafik kurallarına uymada göstereceğimiz hassasiyetin artırılması,
- Paydaş kurumlar ile güvenli okul kapsamında koordinasyonun artırılarak çalışmaların gerçekleştirilmesini hedeflenmektedir.



### Paydaş Kurumlarımız

- Muğla Büyükşehir Belediyesi
- Kaymakamlıklar
- İl Emniyet Müdürlüğü
- İl Jandarma Komutanlığı
- İl Tarım ve Orman Müdürlüğü
- Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
- Sahil Güvenlik Komutanlığı
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Yeşilay Muğla Şubesi
- Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
- Sivil Toplum Kuruluşları

# HAYIR DEME BECERİSİ PROJESİ

Öğrencilerimizin özellikle ergenlik döneminde sigara, alkol, madde gibi bağımlılık yapıcı kimyasallara "hayır" deme becerisini geliştirmeyi amaçlayan bu projemizle gençlerimizin bağımlılıkla mücadele konusunda bilinçlenmelerini hedefliyoruz.

Öğrencilerimiz bu maddelere hayır diyemedikleri için kimi zaman denemekte ve bağımlılığa ilk adımı atmaktadırlar. Bunun sonucunda da bazı şiddet olaylarına karışabilmekte veya birtakım riskli davranışlara yönelebilmektedirler.

## Tüm bu tehlikelere karşı yürüttüğümüz bu projeye :

- Pilot uygulama çalışması Menteşe ilçemiz Cumhuriyet Ortaokulunda 70 öğrencimize HAYIR Diyebilme Ölçeği uygulanmış olup İstatistiki analiz SPSS 22. Paket programı ile analiz edilmiştir.
- 70 öğrencimizin verdiği cevaplara ait veriler, reddetme, direnme puan aralıkları ile 12 soruya verdikleri cevapların ortalamaları Hayır Deme Becerisi içerikleri ile ilgili 6 haftalık eğitimleri sonucunda aynı ölçeğin aynı öğrencilere uygulanmasının ardından tekrar analiz edilmiş direnme ve reddetme becerilerinde anlamlı farklılık olduğu tespit edilmiş olup ilimizdeki tüm okullarda ilkokul, ortaokul, lise ve veli oturumları uygulanmaya devam etmektedir.
- Rehber Öğretmenlerimiz tarafından velilerimize yönelik yapılan seminerler ile 42.956 veliye ulaşılmıştır.
- Hayır Deme Becerisi Geliştirme Programı içerikleri ilimizde öğrenim gören tüm öğrencilerimize anlatılacaktır.







## MUĞLA İŞİN ERBABI PROJESİ

Ülkemiz mesleki eğitim stratejisinin dünya sanayi devriminin dördüncü jenerasyonu olarak nitelendirilen endüstri 4.0 dönemine entegrasyonunda gerçekleştirmeyi planladığı politikalar ışığında ve Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu amaç ve hedefleri doğrultusunda oluşturulan ve Müdürlüğümüz tarafından yürütülen Muğla İşin Erbabı Projesi ile İlimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul ve kurumlarımıza erişimin artırılması, bölge alan taramasının analizi ile okul ve kurumlarımızın kapasitelerinin geliştirilmesi, bilimsel üretime yönelik akademik başarının en üst düzeye çıkarılması ve sektörel işbirliği ile inovasyon ve yaratıcılık çerçevesinde istihdamın verimliliği hedeflenmiştir.

Bu doğrultuda İlimizde 52 okul/kurumumuz ile yürütülen projede;

- Alan ve dallarla ilgili tanıtım broşürleri hazırlanarak İl geneli ortaokul ve ortaöğretim okul/kurumlarına dağıtımı yapılmış,
- İlimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı 37 okul/kurum ziyaret edilerek okul müdürleri, alan şefleri ve öğretmenleri ile görüşmeler yapılmış,
- Alan/dallarla ilgili okul/kurumların açık ve kapalı sosyal etkinlik alanları, atölye, laboratuvar, derslik ve öğrenci kapasiteleri incelenerek analiz edilmiş,
- İl genelinde faaliyet gösteren işletmelere yönelik sektörel değerlendirme anket çalışması yapılarak okul/kurumlarda açılması planlanan, kapanması ya da taşınması uygun görülen alan/dallar belirlenmiş,
- Projenin etkinliklerinin tanıtımı ile okul/öğretmen/öğrenci aşamalarında yapılan ve İşin Erbablarının seçildiği yarışmanın gerçekleştirildiği kamuya açık olan Proje Portalı içerik ve kriterleri açısından güncellenerek veri girişlerine hazır hale getirilmiştir.



# YETENEK HARİTASI VE GELİŞİM KARNESİ PROJESİ



2018-2019 eğitim öğretim yılında öğrencilerimizin baskın yetenek ve ilgi haritalarını çıkarmak, yetenek ve ilgi alanları hakkında farkındalık kazandırmak, velilere yetenek danışmanlığı yaparak yapılabilecek ek çalışmalara yol göstermek amaçları doğrultusunda yürütülen projemiz 2019-2020 eğitim öğretim döneminde de devam etmektedir.

2019-2020 eğitim öğretim yılında il genelinde 8. ve 11. Sınıf öğrencilerine uygulanması planlanan projenin bilgilendirme toplantısı 24.09.2019 tarihinde gerçekleştirilmiştir.

İki aşamalı olarak gerçekleştirilen toplantının 1. oturumuna 10:00-12:00 saatleri arasında ilimizdeki tüm özel ve resmi okul müdürleri, 2. oturumuna ise 14:00-16:00 saatleri arasında ilimizdeki tüm okul rehber öğretmenleri katılım sağlamıştır.

Projenin yıl boyu devam edecek olan tüm aşamaları ile ilgili detaylı bilgi Marmara Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Oktay AYDIN tarafından katılımcılara aktarılmıştır.





## EĞİTİMDE HAMİLİK PROJESİ

2018-2019 eğitim-öğretim yılından bu yana uygulanmakta olan “ **Eğitimde Hamilik Projesi** ” ile Müdürlüğümüze bağlı okullarda aile yoksunluğu çeken ve dezavantajlı grupta yer alan öğrencilere yönelik bilişsel, fiziksel, duyuşsal ve sosyal gelişim alanlarında “**Eğitim Hamiliği**” yapılarak öğrencilerin dezavantajlarının giderilmesi, üretken, problem çözebilen, topluma karşı sorumluluk duygusu taşıyan, toplumsal ilişkilerinde özgüvenli, yapıcı, yaratıcı ve kendisiyle barışık ve sosyal becerileri gelişmiş bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Proje kapsamında hamilik yapacak öğretmenlerimiz için öğrencilerle yapabilecekleri çeşitli etkinlik örnekleri, öneriler ve dikkat edilmesi gereken hususları içeren “Hami Öğretmen El Kitabı” hazırlanmıştır.



# YÖNETİCİ REHBERİ PROJESİ

## “YÖNETİCİ REHBERİ”

### GÜNCELLENEREK OKUL/KURUM YÖNETİCİLERİNİN KULLANIMINA SUNULDU

Yönetimde verimliliği sağlama, tüm süreçleri iyi bir şekilde planlayıp belirlediğimiz hizmet kalitesine ve hedeflere ulaşma adına Müdürlüğümüz tarafından yürütülen “Yönetici Rehberi Projesi” kapsamında oluşturulan “Okul ve Kurumlar İçin Yönetici Rehberi” okul/kurum kademelerine göre güncellenmiştir. Rehber, Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri ve yerel projelerimizin tanıtımları eklenerek içeriği zenginleştirilmiştir.

### REHBERİN İÇİNDE YER ALAN VE GÜNCELLENEN BÖLÜMLER;

1. Yaz döneminde yapılacak genel iş ve işlemler
2. Aylık yapılacak iş ve işlemler
3. Okul temelli denetim, izleme ve özdeğerlendirme
4. Eğitim kurulları/zümreler
5. 2023 eğitim vizyonu ve hedefleri
6. Müdürlüğümüz projeleri

### REHBERİN GÜNCELLENMESİ İLE İLGİLİ YAPILAN ÇALIŞMALAR;

- Okul/kurum yöneticileri çalıştayı gerçekleştirilmiştir.
- Çalıştay sonrasında AR-GE Birimimiz tarafından Rehberin güncellemesi yapılmıştır.
- Güncellemesi yapılan Yönetici Rehberi taslak olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri tarafından incelenmiş eklenecek ve çıkarılacak maddeler ele alınmıştır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinden gelen dönütler taslak rehberde işlenmiştir.
- Bakanlığımız 2023 Eğitim Vizyonu hedefleri eklenmiştir.
- Müdürlüğümüz yerel projeleri eklenmiştir.





## EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER



2023 Eğitim Vizyonunun gerektirdiği hedefleri yakalamak amacıyla eğitim ortamlarımızın kalitesinin artırılmasını, eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılmasını, yaygınlaştırılmasını ve diğer okul/kurumlar tarafından model alınmasını amaçlayan “Muğla İli Eğitimde İyi Örnekler” Projesinin 2019-2020 eğitim öğretim yılı için Başvuru Kılavuzu hazırlanmıştır.

Müdürlüğümüz tarafından yürütülen "**Eğitimde İyi Örnekler Projesi**"nde 2018-2019 eğitim öğretim yılında dereceye girenler için ödül töreni gerçekleştirilmiştir. Eğitim ve öğretim faaliyetleri kapsamında iyi örnek olarak kabul edilen çalışmaların ortaya çıkarılması, yaygınlaştırılması ve diğer okullar tarafından model alınmasının amaçlandığı projenin ödül törenine il ve ilçelerden yoğun bir katılım gerçekleşmiştir.



İl genelindeki ilk ve ortaokullarda, 'Eğitimde İyi Örnekler Projesi'ne öğretmenler ve öğrenciler tarafından 1. dönem 19 alanda 401 başvuru, 2. dönemde ise 17 alanda 454 proje başvurusu değerlendirmeye girmiştir. 6 kategoride yapılan değerlendirme sonucu 134 proje ödüle layık görülmüştür.



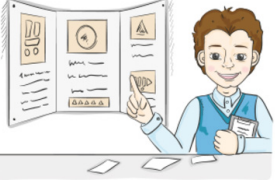
# AKADEMİK DANIŞMANLIK PROJESİ



Müdürlüğümüze bağlı resmi ve özel Fen Lisesi, Sosyal Bilimler Lisesi, Anadolu Lisesi, Anadolu İmam Hatip Lisesi, Güzel Sanatlar Lisesi, Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinin 12. sınıflarında öğrenim gören öğrenciler ile ortaokul 8.Sınıf öğrencilerinin hedeflenen başarı düzeyine ulaşmaları için akademik, kişisel, sosyal ve kültürel gelişmelerinin izlenmesini ve süreç içerisinde ortaya çıkan/çıkması muhtemel sorunların olabildiğince erken tespit edilerek çözüme ulaştırılmasını amaçlamaktadır.

- 1-Proje yönergesi ve proje tanıtım kitapçığının <http://muglaarge.meb.gov.tr> web adresine yüklenmiştir.
- 2-Proje ilçe koordinatörleri, okul idaresi ve okul rehber öğretmenleri ile proje bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir.
- 3-Akademik danışman olarak görev yapacak öğretmenler belirlenmiştir.
- 4-Danışman öğretmenlere heterojen olacak şekilde öğrenci ataması yapılmıştır.
- 5- Sadeleştirilen modül üzerinden kurum ve öğretmenlerin girişleri yapılmaya başlanmıştır.





## GENÇ MUCİTLER PROJESİ

Bu proje, Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesinde yer alan; Fen ve Sosyal Bilimler Liselerinin yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri artırılacak hedefi doğrultusunda planlanmıştır.

Proje ile ilimizde bulunan Fen Lisesi öğrencileri Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi bilim insanları ile buluşturulmakta, onlarla çalışma imkânı bulmakta, üniversitemizin araştırma olanaklarından ve laboratuvarlarından yararlanarak, bilim insanlarının öğrencilerimize eğitim ve araştırma koçu olmaları sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin bu proje ile; takım ruhuna sahip, 21.yy becerileri ile donanımlı, projeler üretebilen, özgün fikirler ortaya koyabilen, bilim insanı olma yolunda ilerlemiş bireyler olarak yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

İlimiz Fen Liselerinin 9. Sınıflarında öğrenim gören öğrencilerimizi kapsayan projemiz 2019-2020 eğitim öğretim yılında da devam etmektedir.







MUTLU  
ÇOCUKLAR,  
GÜÇLÜ TÜRKİYE

Muğla 2023

Μυγδα 2023

ΓΥΨΗ ΤΟΥΡΚΙΑ  
ÇOCUKLAR,  
MUTLU

# **BÖLÜM- 3**

## **KALKINMA AJANSI PROJELERİ**

# KALKINMA AJANSI PROJELERİ

## WEB 2.0 ARAÇLARI İLE GELECEĞİ YAKALA

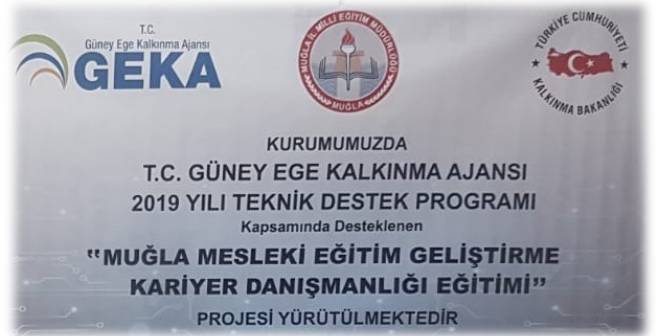
Proje kapsamında, Müdürlüğümüz ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerinin ARGE ve Özel Büro Birimlerinde görev yapmakta olan toplam 25 personele yönelik 5 günlük Web 2.0 araçları eğitimi verilmiştir.



## KARİYER DANIŞMANLIĞI

Muğla Mesleki Eğitim Geliştirme Kariyer Danışmanlığı Projesi kapsamında, 13 ilçemizde bulunan Ortaokul ve Mesleki Teknik Anadolu Liselerinde görev yapan 40 kişilik rehber öğretmenimize yönelik kariyer danışmanlık eğitimleri verilmiştir. Rehber öğretmenlerimiz aldıkları danışmanlık eğitimi ile öğrencilerimizi yetenekleri doğrultusunda Meslek Liselerine yönlendirebileceklerdir.

"2023 Eğitim Vizyonu Mesleki Eğitim ana başlığı altında belirtilen hedefler doğrultusunda, Mesleki ve Teknik Eğitime atfedilen değerin artırılması, insan kaynakları ve altyapının geliştirilmesi, yerli ve milli sanayinin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünü yetiştirmek" hedefi doğrultusunda 5-8 Kasım 2019 tarihleri arasında danışman eğitimleri verilmiştir.



# KALKINMA AJANSI PROJELERİ

## PROJE DÖNGÜSÜ EĞİTİMİ

GEKA (Güney Ege Kalkınma Ajansı) desteğiyle, Muğla Mesleki Eğitimi Geliştirme- Proje Döngüsü Yönetimi Eğitimi kapsamında, Fethiye, Köyceğiz, Dalaman, Ortaca ve Seydikemer ilçelerinde bulunan Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görev yapan 23 öğretmen ve idarecimize yönelik eğitim yapılmıştır.



## İNOVASYON EĞİTİMİ

GEKA (Güney Ege Kalkınma Ajansı) desteğiyle, Muğla Mesleki Eğitimi Geliştirme- İnovasyon Eğitimi kapsamında, 13 ilçemizde Mesleki ve Teknik Anadolu Liselerinde görev yapan 100 öğretmene yönelik 3 günlük 24 saatlik inovasyon eğitimi verilmiştir.

Eğitimlerde; İnovasyon ve ARGE yönetimi, İnovasyon kavramı ve türleri, İnovasyon süreçleri ile stratejileri, gelişen teknolojiler, endüstri 4.0 kavramı, imalat ve yazılım sektöründe kullanılan yazılımlar, fikri mülkiyet hakları, patent başvuru süreçleri, faydalı model, faydalı model başvuru süreci, örnek marka başvuru uygulaması, kurumsallaşma ve markalaşma gibi konu başlıklarına yer verilmiştir.



*Sürekli gelişim için*

*birlikte*

*çalışıyoruz*



# **BÖLÜM-4**

## **ULUSAL PROJELER**

# TÜBİTAK PROJELERİ

## 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları



5 - 12. sınıf öğretim programları çerçevesinde, gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimsel çalışmaların ve bulguların yaparak yaşayarak öğrencilere kazandırılması ve bilimsel yaklaşım becerilerinin yaygınlaştırılması amacına ulaşılmasını hedefleyen 4006 - TÜBİTAK Bilim Fuarları Destekleme Programı kapsamında 2018-2019 eğitim öğretim yılında desteklenen 62 okulumuzun bilim fuarları sergilenmiştir.



## TÜBİTAK 2204 Araştırma Projeleri Yarışması Danışman Atölyeleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesinde akademisyen olarak görev yapan Prof. Dr. Eyüp ARTVİNLİ'nin eğitimliğinde 14-19 Ekim tarihleri arasında TÜBİTAK "Ortaokul ve Lise Araştırma Projeleri Yarışması'na hazırlık atölyesi organize edilmiştir. Gönüllü öğretmenlerimizin proje yazma becerilerini geliştirmek amacıyla düzenlenen atölyede ilimiz farklı okullarında görev yapan sayısal ve sözel branşlardan 60 öğretmen danışmanlık eğitimi almıştır. Aşağıdaki temel konuları kapsayan eğitim sonunda tüm katılımcılarımıza teşekkür belgesi verilmiştir. Verilen eğitimde;

- Proje Döngüsü, Proje Tabanlı Öğrenme, Diğer Öğrenme Türlerinden Farkı ve Etkileri
- TÜBİTAK Ortaöğretim Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışma Süreci ve 2019 yılı Yarışmasındaki Yenilikler
- Alana Uygun Bilimsel Yöntem nedir? Türleri nelerdir? Bilimsel Yöntem örnekleri nelerdir?
- Araştırma deseni nasıl seçilmeli? Evren, örneklem seçimleri neye göre nasıl yapılmalıdır? Çalışma sahaları, yerleri ve bunların özelliklerinin ifade edilmesi.
- Veri Toplama Araçları nelerdir? Nasıl seçilmeli ve / veya nasıl "geliştirilmelidir" (anket, ölçek vb.) olmak üzere 5 ana başlığın üzerinde durulmuştur.





# SIFIR ATIK PROJESİ

Cumhurbaşkanımızın eşi Sayın Emine Erdoğan hanımefendinin himayelerinde başlatılan Sıfır Atık projesi kapsamında, 2019 -2020 Eğitim-Öğretim yılı için Müdürlüğümüz bünyesinde “20.09.2019” tarihinde “Sıfır Atık Farkındalık Çalıştayı” düzenlenmiştir. Çalıştaya Muğla İli 13 ilçesinden ilçe koordinatörleri, Çevre ve Şehircilik İl Müdürlüğünden sıfır atık projesi temsilcileri, Muğla Büyük Şehir Belediyesinden bir temsilci ve Deniz Temiz Derneği TURMEPA temsilcisi katılım sağlamıştır. Çalıştay sonucunda 2019- 2020 Eğitim- Öğretim yılında “Sıfır Atık” konusunda okullarda neler yapılabileceği konusunda bir yol haritası oluşturulmuştur.

Okullarımızda Okul Proje Koordinatörü belirlenmiş, projenin koordinasyonunun sağlıklı bir şekilde yürütülmesi hedeflenmiştir. Okullara Eğitim – Öğretim yılı başında aylık okul faaliyet planları gönderilmiş, ilimiz genelinde uygulamada bütünlük sağlanması amaçlanmıştır. ”Sıfır Atık” projesi kapsamında TURMEPA ile imzalanan Mavi Kuşak Eğitimleri protokolü doğrultusunda Ocak 2020 tarihine kadar 2021 öğrencimize eğitim verilmiştir. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı ve Millî Eğitim Bakanlığı iş birliği ile Tetra Pak Türkiye'nin desteklediği Sıfır Atık Projesi kapsamında TEMA Vakfı tarafından hazırlanan “Sıfır Atık Eğitim Portalı” okullara duyurulmuş ve portalın okullar tarafından aktif kullanılması için Okul Proje Koordinatörlerine bilgilendirme yapılmıştır.



“Sıfır Atık Farkındalık” çalıştayı



TEMA 5D Eğitim Portalı



TURMEPA Mavi Kuşak Eğitimleri



# TÜRK MÜZİĞİNİ TANITMA VE DESTEKLEME PROJESİ

Bakanlığımız himayesinde başlatılan, öğrencilerimize Türk müziğini ve enstrümanlarının tanıtılması amacıyla "Türk Müziğini Tanıtma ve Destekleme Projesi" kapsamında 27-28 Eylül 2019 tarihlerinde Marmaris ve Mentеше ilçelerimizde seminer gerçekleştirilmiştir.

İstanbul Devlet Türk Müziği Topluluğu Sanatçısı Dr.Aylin Şengün TAŞÇI ve ekibinin sunumuyla; öğrencilere Türk müziğini yakından tanıtmak, tarihsel ve kültürel boyutunu aktarmak, geleneksel enstrümanlarımızı tanıtarak gençlerin bu enstrümanlarla temas etmesini sağlamak ve Türk Müziğine olan ilginin artırılmasını sağlamak amaçlanmıştır.

Seminer kapsamında müziğimizin tarihsel boyutunu aktarmanın yanı sıra geleneksel enstrümanlarımız tanıtılmış, gençlerin bu enstrümanlarla temas etmesi sağlanarak, ninnilerimizden mehter müziğimize, tasavvuf müziğimize Osmanlı sultanlarının bestelerine, unutulmayan bestekarlarımızın eserlerine ulaşan geniş bir çerçevede dinleti gerçekleştirilmiştir.



# OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARI PROJESİ

2023 Eğitim Vizyonunda yer alan " Doğal, tarihi ve kültürel mekânlar ile bilim sanat merkezleri ve müzeler gibi okul dışı öğrenme ortamlarının müfredatlarda yer alan kazanımlar doğrultusunda daha etkili kullanılması sağlanacaktır." hedefi doğrultusunda Bakanlığımız tarafından yürütölen "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" projesi kapsamında Müdürlüğümüz tarafından "Okulum Muğla" kitabı hazırlanarak yayınlanmış ve okullara duyurusu yapılmıştır. Ayrıca pilot okullar belirlenerek, bu okullara gerekli rehberlik hizmeti verilmiştir.



# **BÖLÜM- 5**

## **ULUSLARARASI PROJELER**



# AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ

İlimiz geneli ile değişik programlara yapılan başvurular göz önüne alındığında 21 okul / kurum hibe desteği almaya hak kazanmış, toplamında ise ilimiz eğitim kurumlarına 627.824,00 Euro hibe desteği sağlanmıştır.

## KA1 Eğitim Ortamlarında Akran Arabuluculuğu ve Çatışma Yönetimi Projesi

Eğitim ortamlarında çatışma yaşanmadan önce öğrencilerin benlik algılarını yükseltmek, onların kendilerini tanımalarına olanak vermek, alternatif yöntemlerle empati kurabilmelerini sağlamak hedeflenmiştir. Bu amaçlar doğrultusunda Hollanda, Slovenya ve İspanya ülkelerine düzenlenen ulus ötesi toplantı ve eğitimler, sınıflarımıza, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize fayda sağlamıştır. Yurtdışı hareketliliklere ilimizden toplamda 24 öğretmen ve idarecimiz katılım sağlamıştır.



## KA1 Hibrid Öğrenme Projesi

Öğretmen ve idarecilerimizin 'Hibrid Öğrenme Modeli' ve 'Module' bilgisayar programını tanıma ve uygulama fırsatını elde etmelerinin sağlanması ve bu yeni uygulamaların eğitim sistemine entegre edilmesinde öğretmenlerimizin mevcut bilgi ve becerilerinin artırılmasını amaçlayan projemiz kapsamında yurtdışı hareketlilikler süresince katılımcılarımıza Hibrid Öğrenme Modeli için gerekli olan teknolojik bilginin aktarımı ve bu modelde kullanılacak olan materyallerin tasarımı hakkında bilgi aktarılmıştır.





## Erken Okul Terkini Önlemede Terapötik Uygulamalar Projesi

Müdürlüğümüz, erken okul terkini engelleme hedefiyle Polonya, İtalya ve Romanya'daki proje ortaklarıyla birlikte Passion For Learning (Öğrenme Tutkusunu) projesini yürürlüğe koymuştur. Projemiz terapötik (iyileştirici) yöntemleri eğitim etkinliklerine dahil eden ve her seviyedeki etkinin genişletilmesini öngören ICT araçlarını kullanarak, öğretme ve öğrenme performansını artıracak biçimde dizayn edilmiştir. Erken okulu bırakma riski altındaki öğrencilerin kapsayıcılığını ve eşitliğini artıracak yenilikçi bir entegre okul eğitim yaklaşımı oluşturmayı ve ortak okullarda ESL riski ile karşı karşıya olan öğrencilerin öğrenme motivasyonunu ve katılımını artırmayı amaçlıyoruz. Projemiz Müdürlüğümüz koordinesinde yürütülerek pilot uygulamalar Menteşe ilçemiz Cumhuriyet Ortaokulunda yapılacaktır.



Türkiye, Polonya, İtalya, Romanya olmak üzere 4 ülke ,8 kurumun dahil olduğu projemizin ilk yurtdışı hareketliliği 28-29 Kasım 2019 tarihleri arasında İtalya'nın Palermo kentinde gerçekleştirilmiştir. Toplantıda yapılacak etkinlikler, online görüşme tarihleri ve bir sonraki hareketlilik olan İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzce organize edilecek olan Öğretmen eğitimi ile ilgili planlamalar yapılmıştır..





# AVRUPA BİRLİĞİ PROJELERİ

## KA3 Mutfak Sanatları Alanında Ortak Mesleki Yeterlilikler Tasarlama

Yiyecek İçecek Hizmetleri alanında Ortak Mesleki Yeterlilikler kazanılmasını amaçlayan Avrupa Komisyonu tarafından finanse edilen KA3 Culinary Arts (Mutfak Sanatları) isimli projede toplamında 14 ortak bulunmaktadır.

Proje kapsamında 2019'da Bulgaristan, Fransa ve İtalya'da gerçekleştirilen toplantılar esnasında ortak ülkelerdeki aşçılar ve şefler için eğitim ve eğitime ilişkin mevcut eğitim fırsatları ve gereklilikleri, ülke özellikleri de dikkate alınarak katılımcıların ortak fikir alışverişi ve kanaati ile bir şef pozisyonu için ortak bir yeterlilik profili ortaya konulmuştur.

Hazırlık aşamasında her ortak ülke, ülkesine özgü araştırmalar hazırlamış ve İhtiyaç Değerlendirme Raporunun sonuçlarını analiz etmiştir. Ortak görevler ve bunlarla ilgili bilgi, beceri ve yeterlilikler tanımlanmıştır. Aralık 2019 ve Ocak 2020'de 5 farklı ülke mutfağında eğitim almak isteyen yiyecek ve içecek hizmetleri alanında öğrenim görmekte olan öğrenciler veya bu alandan mezun olmuş kişilerin başvuruları alınacak ve bu ülkelerde staj yapma imkanı sunulacaktır.



Yurtdışında mutfak sanatları alanında bir eğitime ücretsiz katılmak ilginizi çeker mi? Şeflik için yeni bir mesleki eğitim yeterliliği programına uygulamalı olarak katılan ilk kişiler arasında yer almak ister misiniz?

**CULINART Projesi** kapsamında biz, Bulgaristan, İspanya, İtalya, Fransa, Portekiz ve Türkiye'de 6 farklı ülkede uluslararası eğitimlere katılacak kişiler arıyoruz.

**EVET mi? O halde CULINART uygulamalı eğitimi tam olarak aradığınız şey!**

Eğitim, şef pozisyonu için geliştirilen bir mesleki eğitim programını gerçek anlamda test edebilmek amacıyla tasarlanmıştır ve yurtdışı hareketliliği çekilerek uygulanacak bir dizi uygulamalı eğitim döneminden oluşmaktadır.

Her ülkeden üç katılımcı seçilecek ve katılımcılar işbaşı eğitim kapsamında oluşturulan yapılandırılmış eğitim modüllerine katılma fırsatı elde edeceklerdir.

Üç eğitim dönemi olacak ve bir eğitim dönemi iki farklı ülkede gerçekleştirilecek eğitimleri içerecektir. Katılımcılar her bir ülkede 3 günlük süreceklerdir.

Başvuru sahiplerinin alıcılık pekiştirme İngilizce dil becerisine sahip olması gerekmektedir.

Başvuru şartları ve yöntemi hakkında detaylı bilgiye proje web sitesinden ulaşabilirsiniz: <http://culinart-europe.eu>

**Daha fazla bilgi için proje yerel ortağı ile iletişime geçin**

**Yerel Ortak:**  
BULGARIA Müjga II Milli Eğitim Müdürlüğü  
Tel: 0090 252 223 48 00 / 48 23  
E-mail: arge@meb.gov.tr / anverufan@meb.gov.tr

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

CULINART: Designing a Level VET Qualification in Culinary Arts and Pilot Pathways for Continuing Education - co-funded by the Erasmus+ programme of the European Union. The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Süreç içerisinde Ulusal Mesleki Yeterlilikler ve Avrupa Mesleki Yeterlilikleri doğrultusunda aşçılık alanında ortak bir mesleki yeterlilik çizelgesi hazırlanacak ve Bakanlığımızın ilgili birimlerine politika öneri raporu olarak sunulacaktır.

Detaylı bilgi için: <http://culinart-europe.eu>

## MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM BİLİMLERİ FAKÜLTESİ ÖĞRETMEN ADAYLARINA eTwinning EĞİTİMİ

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde yürütülen eTwinning Faaliyetlerini ilimizde yaygınlaştırmak adına ilimiz eTwinning Koordinatörü ve eTwinning'den sorumlu Strateji Geliştirme Birimi üyesi tarafından Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü öğretmen adaylarına eTwinning Faaliyetleri bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Fakülteden 40 kişinin katıldığı bilgilendirme toplantısında eTwinning nedir, eTwinning portalına nasıl üye olunur, eTwinning projesi nasıl oluşturulur gibi konularda faydalı bilgiler sunulmuştur.



## 2019 YILI AVRUPA eTwinning ÖDÜLLERİ YARIŞMASI



Müdürlüğümüz tarafından yürütülen STEM ile 21.Yüzyıl Becerileri adlı yerel proje kapsamında yürütülen "I Learn with Experiments" isimli eTwinning projesi, 44 ülkenin katıldığı 2019 yılı Avrupa eTwinning Ödülleri yarışmasında Avrupa Komisyonunun desteklediği 0-6 yaş kategorisinde Avrupa ödülü almıştır.



Ödül töreni 44 ülkeden Bakanlık temsilcileri ve öğretmenlerin katılımıyla 24-26 Ekim 2019 tarihlerinde Fransa'nın Cannes şehrinde gerçekleştirilmiş ve Strateji Geliştirme Birimi üyesi proje koordinatörümüz tarafından katılımcılara uluslararası platformda projenin uygulamalı sunumu ve çalışmaları yapılmıştır.



## RİZE'DE EĞİTİMDE YENİLİKÇİ YAKLAŞIMLAR EĞİTİCİ EĞİTMENLİĞİ KURSU

Bakanlığımız Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü tarafından yürütülen eTwinning faaliyetleri kapsamında Rize'nin Çayeli Hizmetiçi Eğitim Merkezi'nde gerçekleştirilen Eğitimde Yenilikçi Yaklaşımlar Eğitici Eğitmenliği kursuna 2 AR-GE Birimi personelimiz katılmıştır.

Türkiye'nin çeşitli illerinden katılımcıların yer aldığı kursta 21. yüzyıl yenilikçi teknolojileri, yenilikçi pedagojilerle kullanma becerisi, web 2.0 araçlarının tanımı ve önemi, ders konularının web araçlarıyla katılımcı gruplar tarafından hazırlanıp sunulması, dijital becerilerin tanımı ve önemi, dijital kaynakların ve içeriklerin oluşturulması, proje tabanlı öğrenme için etkin işbirliğinin ve öğrenci odaklı etkinlik ve projelerin geliştirilmesi, eTwinning portalının tanıtımı ve örnek proje tanıtımlarının yapılması gibi konularda Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü bünyesinde görevli uzmanlar tarafından eğitimler verilmiştir.

### 10. Ulusal eTwinning Konferansı

eTwinning 10. Ulusal Konferansı" 19-21 Aralık 2019 tarihlerinde Antalya'da gerçekleştirilmiştir.

Türkiye'nin bütün illerinden kalite etiketi sıralamasında en yüksek puan alan 200 katılımcının yer aldığı konferansa STEM İl Koordinatörümüz Semra AYATA ile birlikte 13 öğretmenimiz katılmıştır.



# **BÖLÜM- 6**

## **DİĞER ÇALIŞMALAR**

# DİĞER ÇALIŞMALAR

## PATENT ve FAYDALI MODEL

### Patent, Faydalı Model, Tasarım ve Marka İrtibat Ofisi

Türkiye'nin teknolojik ve endüstriyel gelişmesine katkıda bulunmak üzere okul ve kurumların yönetici, öğretmen ve öğrencilerinde sınai mülkiyet farkındalığını artırmak, bu kurumlarda yürütülen proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkan yeniliklerin ve fikri ürünlerin sınai mülkiyet hakları kapsamında korunmasını sağlamak üzere Milli Eğitim Bakanlığı ile Türk Patent ve Marka Kurumu arasında Eğitimde İşbirliği Protokolü yapılmıştır. Bu kapsamda Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Hizmetleri Biriminin (AR-GE) bünyesinde İrtibat Ofisi kurulmuştur. Birimde görev yapan 2 öğretmen tarafından okul ve kurumlarımıza rehberlik yapılmaktadır.



### Sınai Mülkiyet Semineri

Bakanlığımız tarafından 2019-2020 eğitim öğretim yılında fikri mülkiyet kapsamında, patent, faydalı model, marka ve tasarım ana tema olarak belirlenmiştir. Türk Patent ve Marka Kurumu uzmanlarınca 81 ildeki AR-GE birimindeki öğretmenler için eğitim programı başlatılmıştır. Bu kapsamda, Mesleki ve Teknik Eğitim Okullarındaki çalışmaların incelenmesi, eğitim faaliyetlerinin değerlendirilmesi, kurum kaliteleri ile teknik altyapılarının artırılması ve kurumlardaki örnek çalışmaların paylaşılması amacıyla 13 Kasım 2019 tarihinde İstanbul'da yapılan Sınai Mülkiyet Seminerine Müdürlüğümüz AR-GE bünyesinde bulunan Patent İrtibat Biriminde görev yapan 2 öğretmenimiz katılmıştır.

# DİĞER ÇALIŞMALAR

## Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri Hizmetiçi Eğitim Faaliyeti

İlimizde Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı okul/kurumlarımızda görev yapan yönetici ve öğretmenlerimiz ile eğitim gören öğrencilerimizin proje ve faaliyetler sonucunda ortaya çıkardıkları yenilikleri ve fikri ürünlerini sınai mülkiyet hakları kapsamında korunmasını sağlamalarına rehberlik etmek üzere 11 Aralık 2019 Çarşamba günü Menteşe Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde 49 yöneticimizin kursiyer olarak katıldığı Sınai Mülkiyet Farkındalık Semineri düzenlenmiştir. Seminerde Fikri ve Sınai Mülkiyet Hakları Kavramı, Tasarım ve Marka Uygulama Eğitimi, Patent Sistemine Giriş, Uluslararası Patent Başvurusu ve Avrupa Patent Sistemi, Patent Veri Tabanlarının Kullanımı, Patent Araştırmasına İlişkin Örnek Uygulamalar başlıklarında sunumlar yapılarak yöneticilerin ilgili konularda farkındalığı artırılmıştır.



## SANAT VE KADIN EL SANATLARI SERGİSİ

Farklı kültürlerden ve üniversitelerden 30 sanatçıya ait 72 eserin yer aldığı uluslararası jüri el sanatları sergisi Muğla Olgunlaşma Enstitüsünde gerçekleştirilmiştir. Sergide geçmişten günümüze ve geleceğimize şekil veren kadınların el emeği göz nuru eserleri sergilenmiştir.



# OKULUM BİR(İNCİ) PROJESİ ÖDÜL TÖRENİ

Müdürlüğümüz tarafından yürütölen "Okulum Bir(İnci)", "Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" projelerinin ödöl töreni gerçekteşmiştir.

Toplam 381 örnekle uygulamanın değerlendirildiği projede, en iyi 22 uygulama ödüle layık görölmüş olup birinci olan okullarımızın müdürlerine beraat ve başarı belgesi takdim edilmiştir.

Beyaz Bayrak" ve "Beslenme Dostu Okul" projeleriyle dereceye giren İlçe Milli Eğitim müdürlerimize teşekkür belgeleri verilmiştir.



# DİĞER ÇALIŞMALAR

## Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK2019)

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ev sahipliğinde, uluslararası ve ulusal üniversitelerin ortaklığı ile Bodrum İlçemizde 23-27 Ekim 2019 tarihleri arasında gerçekleştirilmiştir.

Kongrenin amacı, Temel Eğitim Genel Müdürlüğü çatısı altında yer alan ilkökul eğitime ve okulöncesi eğitime yönelik bilimsel çalışma, uygulama ve deneyimleri paylaşmak, bu alanda çalışan akademisyen, öğretmen ve öğrencileri bir araya getirerek bilimsel ve sosyal etkileşimi üst düzeye çıkarmak, aralarında işbirliği ve eşgüdüm sağlamak, yeni bakış açıları ve çalışma alanları oluşturmaktır.



Bu amaç doğrultusunda Müdürlüğümüz tarafından yürütülen;

- TÜBİTAK 4007 Bilim Şenliği,
- Yetenek Haritası ve Gelişim Karnesi Projesi,
- Okulum Bir(İnci) Projesi
- Erken STEM ile 21. Yüzyıl Yaşam Becerileri

Projelerinin 2018-2019 eğitim öğretim yılı verileri bilimsel olarak yorumlanmış, kongrede sunulmak üzere bildiri haline getirilmiş ve ilgili tarihlerde katılım sağlanarak sunulmuştur.

## ARA TATİL FAALİYETLERİ

Müdürlüğümüzce öğrencilerimiz için ara tatilde 16 ana başlık altında etkinliklerden oluşan 5 günlük program hazırlanmıştır. Öğrencilerimizin ve velilerin tercihlerine sunulan program , "gezi, sağlık doğa ve çevre, bilgi ve teknoloji, iletişim, okuryazarlık, sanatsal faaliyetler, sportif faaliyetler, araştırma ve gözlem, oyun oynama ve bulmaca çözme, sosyal sorumluluk, günlük yaşam becerileri, el sanatları, bilim, yardımlaşma, kariyer planlama ve aile günü" başlıklarından oluşmuştur. Öğrencilerimiz her gün için ayrı ayrı planlanan etkinliklere katılmışlardır.



# DİĞER ÇALIŞMALAR

## HİZMET STANDARTLARI

Müdürlüğümüz 15 hizmet birimi, bir Özel Büro ve bir İş Sağlığı ve Güvenliği Birimi ile sunduğu hizmetler kamu ile paylaşılmış, Kurum Hizmet Standartları panosunda ilan edilmiştir.



T.C.  
MUĞLA VALİLİĞİ  
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
HİZMET STANDARTLARI



Sıra	Hizmet Standartı Olan Birimler	Sayı
1	Destek Şube Müdürlüğü	2
2	Hayat Boyu Öğrenme Şube Müdürlüğü	1
3	İnsan Kaynakları Yönetimi Şube Müdürlüğü	13
4	İnşaat ve Emlak Şube Müdürlüğü	5
5	Ortaöğretim Şube Müdürlüğü	1
6	Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü	3
7	Yüksek Öğretim ve Yurt Dışı Eğitim Şube Müdürlüğü	2
TOPLAM		27

Muğla Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü - 2019

MUĞLA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DESTEK ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ HİZMET STANDARTLARI			
SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	İlama Bağlı Borçların Ödenmesi	1-Dilekçe 2-Mahkeme kararı 3-Fatura/Serbest meslek makbuzu 4-İkinci şahıslarda vekaletname	2 İŞ GÜNÜ
2	1948-1984 Yılları Arasında Öğrenim Görenlere Öğrenim Durum Belgesi/Diploma Kayıt Örneğinin Verilmesi	1-Dilekçe 2-Nüfus cüzdanı fotokopisi	2 İŞ GÜNÜ

MUĞLA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ HAYAT BOYU ÖĞRENME ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ HİZMET STANDARTLARI			
SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	MEB İşbirliği Çalışmaların Yönergesi Kapsamında Yapılan Başvuruların Değerlendirilmesi	1-Başvuru yazısı/dilekçesi 2-Ek-1 işbirliği başvuru formu 3-Tüzel kişiliği gösterir belge (ticaret sicil belgesi, tüzük, senet vb.) 4-İnza sirküleri 5-Türkiye genelindeki şubeleri gösterir belge (varsa)	30 GÜN

MUĞLA MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ HİZMET STANDARTLARI			
SIRA NO	HİZMETİN ADI	BAŞVURUDA İSTENEN BELGELER	HİZMETİN TAMAMLANMA SÜRESİ (EN GEÇ)
1	Öğretmenliğe Atanacakların İlk Atama Başvurularının Alınması	1-Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin aslı görülmek üzere fotokopisi alınacak 2-Öğretmenlik formasyon belgesinin aslı görülmek üzere fotokopisi (eğitim fakültesi mezunu olanlar hariç)	1 İŞ GÜNÜ
2	Öğretmenliğe Atanacakların Kurumlararası Atama Başvurularının Alınması	1-Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin aslı görülmek üzere fotokopisi alınacak 2-Öğretmenlik formasyon belgesinin aslı beyan, fotokopisi (eğitim fakültesi mezunu olanlar hariç) 3-Hizmet belgesi	1 İŞ GÜNÜ
3	Öğretmenliğe Atanacakların Açıkta Atama Başvurularının Alınması	1-Diploma veya geçici mezuniyet belgesinin aslı görülmek üzere fotokopisi alınacak 2-En son atanıldığı yere ait atama karamamesi 3-Hizmet belgesi	1 İŞ GÜNÜ
4	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Tarafından Korunan Çocukların Atama Başvurularının Alınması	1-Nüfus cüzdanı ibrazı 2-Adli sicil beyanı 3-Sağlık durumu beyanı 4-Askerlik durumu belgesi 5-Öğrenim durumu belgesi (aslı veya noter tasdikli örneği) 6-Vesikalik fotoğraf (3 adet) 7-Arsiv araştırması ve güvenlik soruşturma formu	1 SAAT
5	Öğretmenliğe Atanacakların Kurumlararası Atama Başvurularının Alınması	1-Nüfus cüzdanı ibrazı 2-Adli sicil beyanı 3-Sağlık Kurulu raporu 4-Öğrenim durumu belgesi (aslı veya noter tasdikli örneği) 5- Vesikalik fotoğraf (3 adet) 6- Sınav sonuç belgesi 7-Arsiv araştırması ve güvenlik soruşturma formu	1 SAAT

## ÇALIŞMA TAKVİMİ

Muğla Millî Eğitim Müdürlüğü 2019-2020

Eğitim Öğretim Yılı Örgün Ve Yaygın Eğitim

Kurumları Çalışma Takvimi hazırlanmıştır.

T.C.  
MUĞLA VALİLİĞİ  
MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

2019 - 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

ÇALIŞMA  
TAKVİMİ

# DİĞER ÇALIŞMALAR

## İLÇE, OKUL/KURUM DURUM RAPORLARI İLE VERİYE DAYALI YÖNETİM

İlimizin; eğitim öğretim faaliyet ve etkinlikleri, kurumsal kapasite ve erişilebilirlik istatistikleri ile ilgili her türlü verinin kolay ulaşılabilir ve analiz edilebilir hale getirilmesi amacıyla Müdürlüğümüz tarafından "İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ve Okul/ Kurum Durum Raporları" hazırlanmıştır. Bu raporlar doğrultusunda veriye dayalı yönetim, izleme ve değerlendirme iş ve işlemleri kolaylıkla yapılabilmektedir.

The image shows two overlapping forms. The top form is the 'OKUL DURUM RAPORU (İLKOKUL)' and the bottom one is the 'İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DURUM RAPORU' for Muğla 2019-2020. The top form is a detailed table with sections for 'OKUL FOTOGRAFI', 'OKUL YÖNETKİ DURUMU', 'YÖNETİM HİZMETLERİ', 'EĞİTİM ÖĞRETİM HİZMETLERİ', 'DİĞER HİZMET SINIFLARI', and 'OKUL PROFİLİ (2019-2020)'. The bottom form is a cover page with the title 'İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ DURUM RAPORU' and the year 'MUĞLA 2019-2020'.

## DR. ÖZGÜR BOLAT İLE DOVE ÖZGÜVEN PROJESİ SEMİNERİ

Unilever AŞ, Toplum Gönüllüleri Vakfı (TOG) ve Sabancı Üniversitesi iş birliğiyle Türkiye geneli resmi tüm lise ve dengi okul öğrencilerine yönelik, "Dove Özgüven Projesi" yürütülmektedir. Projeye lise çağındaki gençlerin kendilerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları özgüveni inşa edebilmeleri amaçlanmaktadır. "Dove Özgüven Projesi" Kapsamında eğitimci ve yazar Dr. Özgür BOLAT'ın konuşmacı olarak katıldığı seminer düzenlenmiştir. Seminere Muğla İli genelinde liselerde görev yapan tüm rehber öğretmenler katılmıştır.







Yurtdışında mutfak sanatları alanında bir eğitime ücretsiz katılmak ilginizi çeker mi? Sefik için yeni bir mesleki eğitim yeterliliği programına uygulamalı olarak katılan ilk kişiler arasında yer almak ister misiniz?

**CULINART Projesi** kapsamında biz, Bulgaristan, İspanya, İtalya, Fransa, Portekiz ve Türkiye'de 6 farklı ülkede uluslararası eğitimlere katılacak kişiler arıyoruz.

**Evet mi? O halde CULINART eğitimi tamamladınız mı?**

Eğitim, şef pozisyonu için geliştirilen bir mesleki eğitim programını gerçek anlamda test edebilmek için tasarlanmıştır ve yurtdışı hareketliliği şeklinde uygulanacak bir dizi uygulamalı eğitim dönemindedir.

Her ülkeden **üç katılımcı** seçilecek ve katılımcılar işbaşı eğitim kapsamında oluşturulan yapılandırılmış eğitim modüllerine katılma fırsatı elde edecektir.

Üç eğitim dönemi olacak ve bir eğitim dönemi iki farklı ülkede gerçekleştirilecek eğitimler içerecektir. Katılımcılar her bir ülkede 3 günlük eğitime katılacaktır.

Bayıru sahiplerinin akıcı şekilde İngilizce dil becerisine sahip olması gerekmektedir.

Bayıru şartları ve yöntemi hakkında detaylı bilgiye proje web sitesinden ulaşabilirsiniz. <http://culinart-europe.eu>

**Daha fazla bilgi için proje yerel ortağı ile iletişime geçin**

**Yerel Ortak:**  
**BULGARIA**  
Muğla İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Tel: 0090 252 223 48 00 /48 23  
E-mail: [arpeg@mb.mn.gov.tr](mailto:arpeg@mb.mn.gov.tr) / [arpektufaner@gmail.com](mailto:arpektufaner@gmail.com)

Project Ref. No: 597848-EPF-1-2018-1-861-EPPLA3-VET-03  
CULINART: Designing a Joint VET Qualification in Culinary Arts and Pilot Pathways for Continuing Training is co-funded by the Erasmus programme of the European Union.  
The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.





## Muğla Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimi



Emirbeyazıt Mahallesi  
Dr. Baki Ünlü Caddesi No:12  
48000      Menteşe/MUĞLA



+90 252 2804800



+90 252 2804867



[muglamem@meb.gov.tr](mailto:muglamem@meb.gov.tr)



[mugla.meb.gov.tr](http://mugla.meb.gov.tr)



[/muglaillmem](https://www.facebook.com/muglaillmem)



[/muglamem](https://twitter.com/muglamem)