

ÇATIŞMA ÇÖZME SINIF REHBERLİK ETKİNLİĞİ	
<b>Gelişim Alanı</b>	Sosyal Duygusal Gelişim
<b>Yeterlik Alanı</b>	Kişilerarası Beceriler
<b>Kazanımlar</b>	Çatışma ve çatışma çözmenin tanımını bilir. Çatışma çözüm basamaklarını bilir.
<b>Sınıf Düzeyi</b>	9, 10, 11, 12
<b>Süre</b>	40 dakika
<b>Araç-Gereç</b>	Çalışma kağıdı
<b>Ön Hazırlık</b>	Çalışma kağıdı öğrenci sayısı kadar çoğaltılır. Çatışma çözme bilgi notları okunur.
<b>Uygulama süreci</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uygulayıcı <b>“Sevgili öğrenciler bu hafta sizlerle çatışma çözme ile ilgili bir etkinlik yapacağız.”</b> der ve ardından aşağıdaki soruları yöneltir. <ul style="list-style-type: none"> <li>Çatışma deyince aklınıza neler geliyor?</li> <li>Çatışma çözme deyince aklınıza neler geliyor?</li> </ul> </li> <li>Öğrencilerin cevapları alındıktan sonra çatışma ve çatışma çözmenin tanımı okunur. <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Çatışma: bir ya da birden çok kişinin bir konu üzerinde yaşadığı anlaşmazlık ya da gerginlik durumudur. İnsan yaşamının kaçınılmaz doğal bir parçasıdır.</b></li> <li><b>Çatışma çözme: Aralarında anlaşmazlık olan tarafların birlikte çalışarak aralarındaki anlaşmazlığı çözmek amacıyla yüz yüze geldikleri bir sorun çözme sürecidir.</b></li> </ul> </li> <li>Ardından Çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır. Bölüm 1’in doldurulması istenir (5 dk.). Daha sonra öğrencilerden ikiye bölünmüş gruplar oluşturulur ve kağıtlarını değiştirerek bölüm 2’yi doldurmaları istenir (5 dk.). Ardından her öğrenci kendi kağıdını tekrar alır. Öğrencilerden farklı bir öğrenci ile tekrar ikiye bölünmüş gruplar oluşturulur ve kağıtlarını değiştirerek bölüm 3’ü doldurmaları istenir (5 dk.). Ardından her öğrenci kendi kağıdını alır ve yerine geçer. Öğrencilerden bölüm 4 ve 5’i doldurmaları istenir (10 dk.).</li> <li>Öğrencilerin paylaşımları alınır. Kendilerine önerilen çözüm önerileri hakkında ne düşündükleri sorulur. <b>Bu süreçte özellikle çatışma durumlarına dair çözüm önerilerinin herkes için işe yarar olmama ihtimali üzerinde durulur. Çatışmaya dair tüm bilgilere sahip olmadan çözüm önermenin zorluğundan ve çatışma durumunu anlatan bir kişiye empatik yaklaşmamızın öneminden bahsedilir. Bir çatışma durumunun birden çok daha fazla çözümü olabilir, önemli olan tarafların ikisini de mutlu edecek yöntemi bulabilmek denir. Ve çatışma çözme hakkında aşağıdaki bilgilendirme yapılır.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Çatışma çözerken kullanılacak 6 basamak <ol style="list-style-type: none"> <li>Çatışmanın Tanımlanması: Karşılıklı istek ve ihtiyaçların ifade edilmesi</li> <li>Çözüm Önerileri Oluşturma: Karşılıklı ihtiyaçları dikkate alarak önerilerin oluşturulması</li> <li>Çözüm Önerilerini Değerlendirme: Çıkan önerilerin kendi ihtiyaçlarınızı karşılayıp karşılamadığını onaylamanız</li> <li>En Uygun Çözümü Seçme: İki taraf için de en uygun çözüm önerisinin seçilmesi</li> <li>Uygulama Yollarına Karar Verme: Karar verilen çözümde kimin ne yapacağını belirlenmesi/iş bölümü</li> <li>Çözümün İşleyip İşlemediğini Takip Etme: Bir süre belirleyerek çözümün işleyip işlemediğinin test edilmesi</li> </ol> </li> </ul> </li> <li>Bilgilendirmenin ardından etkinlik sonlandırılır.</li> </ol>

## ÇALIŞMA KAĞIDI

**Bölüm 1:** Bu bölüme yakın zamanda yaşadığınız bir çatışma durumunu yazınız

**Bölüm 2:** Bu bölüme yaşadığınız çatışma durumu hakkında arkadaşınız çözüm önerisini yazacak

**Bölüm 4:** Arkadaşınızın çözüm önerisi sizce işe yarar mı? Nedenleri ile yazınız.

**Bölüm 3:** Bu bölüme yaşadığınız çatışma durumu hakkında bir başka arkadaşınız çözüm önerisini yazacak

**Bölüm 5:** Arkadaşınızın çözüm önerisi sizce işe yarar mı? Nedenleri ile yazınız.