



MUĞLA  
İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ



GENÇ  
AR-GE

# MUĞLA GENÇ AR-GE EKİM AYI BÜLTENİ

900



DALAMAN  
MILAS  
FETHİYE  
YATAĞAN  
KÖYCEGİZ  
BODRUM  
MARMARIS

MENTEŞE  
DATÇA  
KAVAKLIDERE  
ORTACA  
ULA  
SEYDİKEMER

SAYI 2



# DALAMAN GENÇ AR-GE

## HAVACILIKLA TANIŞMA VE UÇUŞ ATÖLYESİ

Dalaman İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nce "Genç AR-GE" Projesi kapsamında, Dalaman Gençlik Merkezi'nde "Havacılık Yönetimi ve Uçuş Atölyesi" gerçekleştirildi. Etkinlik, öğrencilerin bilimsel meraklarını harekete geçiren, havacılığın temel prensiplerini öğretici ve deneyimsel bir şekilde kavratmayı amaçlayan nitelikli bir çalışma oldu.

Toplam 25 öğrencinin katıldığı atölye, Dalaman Sivil Havacılık Yüksekokulu Müdür Yardımcıları Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Uzgör ve Öğr. Gör. Dilek Can rehberliğinde yürütüldü. Ortaöğretim düzeyindeki öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen etkinlikte, uçuş teorisi üzerine kapsamlı bir öğrenme süreci planlandı.

Atölye süresince öğrenciler, Arşimet ve Bernoulli ilkelerinin uçuşun gerçekleşmesindeki temel rollerini öğrendi. Basit deney araçlarıyla yapılan uygulamalar sayesinde, havacılığın bilimsel yönünü birebir deneyimleme fırsatı buldular. Deneyisel çalışmalar sırasında öğrenciler, kaldırma kuvveti ve hava akımlarının uçuş üzerindeki etkilerini gözlemleyerek teorik bilgilerin günlük yaşamdaki karşılıklarını somut olarak keşfettiler. Böylece soyut fiziksel ilkeler, öğrenciler için hem daha anlaşılır hem de ilgi çekici hâle geldi.



Uçuş teorisi deneylerinin ardından, Yüksekokul öğrencisi Fırat Özen tarafından gençlere İHA pilotluğu üzerine bilgilendirme yapıldı. Günümüzde hızla gelişen insansız hava araçlarının (İHA) kullanım alanları ve bu alandaki mesleki fırsatlar üzerine yapılan paylaşım, öğrencilerin ilgisini çekti. Program, kısa bir İHA uçuş gösterisi ile son buldu. Öğrenciler, teoride öğrendikleri bilgilerin modern hava araçlarına nasıl yansıdığını doğrudan gözlemleme imkânı elde etti.

Bu etkinlik, öğrencilerin yalnızca havacılığa olan ilgilerini artırmakla kalmadı; aynı zamanda onları bilimsel düşünmeye, deney yoluyla öğrenmeye ve gelecekte havacılık alanında kariyer hedefleri belirlemeye teşvik etti. Dalaman'da ilk kez bu kapsamda düzenlenen atölye, Genç AR-GE Projesi'nin vizyonunu yansıtan güçlü bir örnek olarak öne çıktı. Proje; gençlerin bilimsel farkındalığını artırmayı, teknolojik gelişmelere duyarlı, üretken ve yenilikçi bireyler olarak yetiştirmelerine katkı sunmayı sürdürüyor.



# MİLAS GENÇ AR-GE

## 3B TEKNOLOJİYLE BİLİMSEL ÖĞRENME DENEYİMİ



Milas İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Milas Veteriner Fakültesi ev sahipliğinde “Genç AR-GE Projesi” kapsamında gerçekleştirilen atölye çalışmasında, öğrenciler üç boyutlu yazıcı teknolojilerini tanıma ve uygulama fırsatı buldu.

Etkinliğe 16 farklı liseden 47 öğrenci ve koordinatör öğretmenler katıldı. Dr. Öğr. Üyesi Şamil Sefergil rehberliğinde yürütülen programda, öğrenciler veterinerlik bilimi, sağlık teknolojileri ve 3B üretim süreçleri hakkında bilgi edindi.

Atölyenin ilk bölümünde, 3B yazılımlar, modelleme süreçleri ve simülasyon tabanlı öğrenme ortamları tanıtıldı. Dijital öğrenme kültürünün önemi vurgulanarak teknoloji destekli öğretim örnekleri paylaşıldı.



Uygulamalı bölümde öğrenciler, hayvan sağlığında kullanılan 3B yazıcı ürünlerini inceledi, uzuv modelleri üzerinde pratik çalışmalar yaptı. Ayrıca, iskelet örnekleri ve dijital modelleme süreçleri gözlemlenerek, anatomik yapılarla üretim teknolojileri arasındaki bağlantı keşfedildi.

Etkinlik, öğrencilerin bilimsel gözlem becerilerini, teknoloji farkındalıklarını ve araştırma motivasyonlarını güçlendirdi. Bu çalışma, Genç AR-GE Projesi'nin “bilimle üretim” vizyonunu sahaya taşıyan örnek bir uygulama olarak değerlendirildi.



# FETHİYE GENÇ AR-GE

## YAPAY ZEKANIN SIRLARI ATÖLYESİ



Öğrenciler; makine öğrenmesi, doğal dil işleme ve görüntü tanıma konularını örnek uygulamalarla inceledi. İkinci oturumda, üretken yapay zekâ araçlarının eğitimde kullanımı, etik boyutları ve geleceğin mesleklerine etkisi tartışıldı. Küçük gruplar hâlinde yapılan mini projelerde öğrenciler, yapay zekâyı farklı disiplinlerle ilişkilendirerek özgün ürünler ortaya koydu.

Etkinlik süresince öğrenciler, eleştirel düşünme, problem çözme, veri okuryazarlığı ve takım çalışması becerilerini aktif biçimde kullandı.

“Merak et, araştıır, üret” temasıyla yürütölen atölye, gençlerin yalnızca teknolojiyi kullanan değil, aynı zamanda üreten bireyler hâline gelmelerine katkı sundu.

Deęerlendirme sonuçları, öğrencilerin yapay zekâ alanına ilgilerinin arttığını ve bu alanda yeni projeler geliştirme isteği kazandıklarını ortaya koydu. Fethiye’de gerçekleştirilen bu etkinlik, öğrencilerin teknoloji okuryazarlığını güçlendirerek onları dijital çağın üretken bireyleri olmaya teşvik etti.

Fethiye İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Fethiye Belediye Fen Lisesinde “Yapay Zekânın Sırları: Meraktan Üretime” adlı uygulamalı yapay zekâ atölyesi düzenlendi. Öğretmen Serdar Can Güzel rehberliğinde gerçekleştirilen etkinliğe, farklı sınıf düzeylerinden 114 öğrenci katıldı.

Atölye, öğrencilerin hem teorik bilgi hem de uygulama temelli deneyim kazanmalarını sağlamak amacıyla iki oturum hâlinde gerçekleştirildi. İlk oturumda, yapay zekânın tarihsel gelişimi, temel algoritmalar ve günlük yaşam uygulamaları tanıtıldı.



# YATAĞAN GENÇ AR-GE

## GENÇ MUCİTLER İÇİN TEKNOFEST ATÖLYESİ



Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda yürütülen Genç AR-GE Projesi kapsamında, Yatağan İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde Yatağan Gençlik Merkezi sinema salonunda "Genç Mucitler Teknofest'e Hazırlanıyor" etkinliği gerçekleştirildi.

Etkinlik, Bilim Uzmanı Demet DURAN rehberliğinde yürütüldü. Programda öğrencilere, bilimsel düşünme becerilerini geliştirme, teknolojiye olan ilgilerini artırma ve yenilikçi fikirlerini projeye dönüştürme konularında rehberlik yapıldı.

Etkinlikte ayrıca, Yatağan Turgut Şehit Güngör Çetinkaya Ortaokulu öğrencilerinin bu yıl Teknofest Türkiye birinciliği kazandıkları projelerin sunumu yapılarak, gençlere ilham verici bir örnek sunuldu.

Toplam 90 öğrencinin katıldığı etkinlik, öğrencilerin bilimsel üretim süreçlerine katılımını teşvik eden, araştırma ve yenilik kültürünü güçlendiren bir öğrenme ortamı oluşturdu.

Bu çalışma, Genç AR-GE Projesi'nin hedefleri doğrultusunda, geleceğin teknoloji üreten gençlerinin yetişmesine katkı sağlayan önemli bir uygulama olarak değerlendirildi.



# KÖYCEĞİZ GENÇ AR-GE

## YAPAY ZEKA FARKINDALIK ATÖLYESİ



Köyceğiz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen “Yapay Zekâ Farkındalık Semineri”, lise düzeyindeki öğrencilerin yapay zekâ kavramını tanımlarını, günümüz dünyasında bu teknolojinin rolünü fark etmelerini ve gelecekteki meslek alanlarına dair bilinç kazanmalarını amaçladı.

Seminerde öğrencilerin etik, sorumlu ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda farkındalık geliştirmeleri hedeflendi. 10. sınıflardan 15 öğrenci ve 5 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen program üç ana başlıktan oluştu: Yapay Zekâya Giriş, Yapay Zekâ Teknolojileri, Gelecek, Etik ve Kariyer Alanları

Öğrenciler seminer boyunca yoğun ilgi gösterdi; özellikle “Yapay Zekâ Meslekleri” ve “Etik Kullanım” konularında aktif şekilde sorular yöneltti. Katılımcıların büyük çoğunluğu seminerin kendilerinde yeni bir farkındalık oluşturduğunu ifade etti.

Bu etkinlik, öğrencilerin dijital okuryazarlık, eleştirel düşünme ve bilinçli teknoloji kullanımı becerilerinin gelişimine katkı sağladı. Köyceğiz’de yürütülen bu çalışma, Genç AR-GE Projesi’nin hedefleri doğrultusunda gençleri geleceğin etik, üretken ve teknolojiye yön veren bireyleri olarak yetiştirmeye yönelik önemli bir adım oldu.



# BODRUM GENÇ AR-GE

## İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE FARKINDALIĞI SUNUMU

Bodrum İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Bodrum Anadolu Lisesi ev sahipliğinde ve TEMA Vakfı katkılarıyla “İklim Değişikliği ve Farkındalığı” sunumu gerçekleştirildi.

Millî Eğitim Bakanlığının Türkiye Yüzyılı vizyonu doğrultusunda yürütülen Genç AR-GE Projesi kapsamında düzenlenen bu etkinliğe 35 öğrenci katılım sağladı. Program, gençlerin iklim krizi, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci konularında farkındalık kazanmalarını hedefledi.

Sunumda öğrenciler, iklim değişikliğinin bilimsel nedenleri ve sonuçları, çevre kirliliğiyle mücadele yöntemleri ve doğal kaynakların korunmasının önemi üzerine bilgilendirildi.



Ayrıca, bireysel düzeyde yapılabilecek çevre dostu uygulamalar ve ekolojik yaşam alışkanlıkları üzerinde duruldu.

Etkinlik, öğrencilerin çevreye karşı sorumluluk bilinci kazanmalarına, sürdürülebilir yaşam konusunda duyarlılık geliştirmelerine ve gelecekte yürütecekleri projelere ekolojik bir bakış açısı kazandırmalarına katkı sağladı.

Bu çalışma, Genç AR-GE Projesi'nin çevre ve sürdürülebilirlik temelli vizyonunu destekleyen, gençleri bilinçli ve duyarlı bireyler olarak yetiştirmeye yönelik örnek bir etkinlik oldu.



# MARMARİS GENÇ AR-GE

YAPAY ZEKA İLE TÜBİTAK ATÖLYESİ



Marmaris İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Marmaris Bilim ve Sanat Merkezi öğretmeni Metin ZENGİN rehberliğinde “Yapay Zekâ ile TÜBİTAK Yolculuğunuzu Dönüştürün” etkinliği gerçekleştirildi. Etkinliğe farklı okul kademelerinden 80 öğrenci katılım sağladı.

Programda öğrenciler, TÜBİTAK proje süreci hakkında bilgi edinirken, yapay zekâ teknolojilerinin proje geliştirme sürecinde nasıl kullanılabileceğini uygulamalı olarak deneyimledi. Etkinlik, soru-cevap bölümleriyle interaktif biçimde ilerleyerek öğrencilerin problem çözme, yenilikçi düşünme ve proje üretme becerilerini pekiştirmelerine katkı sağladı.

Bu çalışma, öğrencilerin bilimsel düşünme yetilerini güçlendirmenin yanı sıra, onları geleceğin teknoloji odaklı üretim süreçlerine hazırlayan önemli bir adım olarak değerlendirildi. Genç AR-GE Projesi kapsamında yürütülen bu etkinlik, gençlerin araştırma, üretim ve yenilik kültürünü geliştirmeyi hedefleyen Türkiye Yüzyılı vizyonuna güçlü bir katkı sundu.



# MENTEŞE GENÇ AR-GE

## TÜBİTAK 2204 FİKİR ATÖLYESİ

17 Ekim 2025 Cuma günü, bilim ve inovasyon ruhunu merkeze alan TÜBİTAK 2204 Fikir Atölyesi etkinliği büyük bir ilgiyle gerçekleştirildi. Genç AR-GE Projesi kapsamında düzenlenen etkinlik, öğrencilerin araştırma ve proje geliştirme becerilerini güçlendirmeyi hedefledi.

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı Başkanı Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Mustafa ARSLAN tarafından yürütülen atölyeye, 17 farklı okuldan 65 öğrenci katılım sağladı.

Etkinlikte öğrenciler, TÜBİTAK 2204-A Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması için proje geliştirme sürecine dair kapsamlı bilgiler edindi. Sunumda; proje konusu belirleme, yöntem seçimi, etik ilkeler, raporlama süreci ve araştırma aşamalarının planlanması konularında uygulamalı örnekler paylaşıldı.

Fikir Atölyesi, gençlerin bilimsel düşünme, özgün proje üretme ve araştırma planlama becerilerini geliştirmelerine önemli katkı sundu. Katılımcılar, TÜBİTAK yarışmalarına daha bilinçli ve donanımlı şekilde hazırlanma fırsatı buldu. Bu etkinlik, Genç AR-GE Projesi'nin bilimsel üretimi teşvik eden vizyonunu destekleyen ilham verici bir adım olarak değerlendirildi.



# DATÇA GENÇ AR-GE

YAPAY ZEKA İLE FARKINDALIK ATÖLYESİ



Datça İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Datça Kabaklarlı İlkokulu Çok Amaçlı Salonu'nda Bilişim Teknolojileri Öğretmeni Erhan DEMİRCİ tarafından "Yapay Zekâ Farkındalık Eğitimi" gerçekleştirildi.

Datça'daki dört liseden 19 öğrenci ve 4 öğretmenin katıldığı etkinlikte, katılımcılara yapay zekâ alanındaki yenilikler, ülkemizde ve dünyadaki güncel gelişmeler hakkında bilgi verildi. Öğrenciler, oluşturulan tartışma gruplarında "Yapay Zekânın Geleceği" ve "Yapay Zekâ Etiği" konularında fikir alışverişinde bulunarak etkin bir öğrenme süreci yaşadı.

Gruplar, edindikleri bilgileri sunumlar aracılığıyla paylaşarak hem takım çalışması hem de iletişim becerilerini geliştirdi. Ayrıca, yapay zekânın eğitim alanında etkin ve verimli kullanımına ilişkin örnekler tartışılarak uygulama önerileri geliştirildi.

Bu çalışma, öğrencilerin bilimsel düşünme, dijital farkındalık ve etik teknoloji kullanımı konularında bilinç kazanmalarına katkı sağladı. Datça Genç AR-GE etkinliği, gençlerin teknolojiye yön veren üretken bireyler olarak yetişmesine zemin hazırladı.



# KÖYCEĞİZ GENÇ AR-GE

## NESNELERİN İNTERNETİ (IOT) KONFERANSI

Köyceğiz İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde düzenlenen “Yapay Zekâ Farkındalık Semineri”, lise düzeyindeki öğrencilerin yapay zekâ kavramını tanımalarını, günümüz dünyasında bu teknolojinin rolünü fark etmelerini ve gelecekteki meslek alanlarına dair bilinç kazanmalarını amaçladı.

Seminerde öğrencilerin etik, sorumlu ve bilinçli teknoloji kullanımı konusunda farkındalık geliştirmeleri hedeflendi. 10. sınıflardan 15 öğrenci ve 5 öğretmenin katılımıyla gerçekleştirilen program üç ana başlıktan oluştu: Yapay Zekâyâ Giriş, Yapay Zekâ Teknolojileri, Gelecek, Etik ve Kariyer Alanları

Öğrenciler seminer boyunca yoğun ilgi gösterdi; özellikle “Yapay Zekâ Meslekleri” ve “Etik Kullanım” konularında aktif şekilde sorular yöneltti. Katılımcıların büyük çoğunluğu seminerin kendilerinde yeni bir farkındalık oluşturduğunu ifade etti.

Bu etkinlik, öğrencilerin dijital okuryazarlık, eleştirel düşünme ve bilinçli teknoloji kullanımı becerilerinin gelişimine katkı sağladı. Köyceğiz’de yürütülen bu çalışma, Genç AR-GE Projesi’nin hedefleri doğrultusunda gençleri geleceğin etik, üretken ve teknolojiye yön veren bireyleri olarak yetiştirmeye yönelik önemli bir adım oldu.



# KAVAKLIDERE GENÇ AR-GE

## ZEYTİN YETİŞTİRİCİLİĞİ VE TOPRAK ANALİZİ ATÖLYESİ

Kavaklıdere İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, İlçe Tarım Müdürlüğü bünyesinde görev yapan Ziraat Mühendisi Onur ARTAR tarafından “Genç AR-GE Projesi” kapsamında Sadık Göçen Anadolu Lisesi öğrencilerine yönelik uygulamalı bir eğitim gerçekleştirildi.

Etkinlikte öğrenciler, toprak numunesi alımı, zeytin yetiştiriciliğinde görülen hastalık ve zararlılar, zeytin sineği ve güvesi tuzak sayımı gibi konularda hem teorik hem de sahada uygulamalı bilgi edindi. Eğitim, öğrencilerin bilimsel gözlem becerilerini geliştirmeyi, doğa sevgisini pekiştirmeyi ve çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmelerini amaçladı.

Zeytin tarımının, ilçenin temel geçim kaynaklarından biri olması dolayısıyla, bu etkinlik gençlerin yerel tarım potansiyeline ilgi duymalarına ve sürdürülebilir üretim bilinci kazanmalarına katkı sağladı.

Bu çalışma, bilinçli ve doğaya saygılı üretici adaylarının yetişmesine zemin hazırlayan örnek bir uygulama olarak değerlendirildi. Öğrencilerin doğayla bağ kurarak toprağın, ağacın ve emeğin değerini anlamaları, ekolojik ve ekonomik sürdürülebilirlik açısından önemli bir kazanım oluşturdu.



# ORTACA GENÇ AR-GE

## GENÇ SPORCU VE BEDEN SAĞLIĞI ATÖLYESİ

Ortaca İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Atatürk Ortaokulu Toplantı Salonu'nda "Genç Sporcu ve Beden Sağlığı" konulu etkinlik gerçekleştirildi. Program, alanında uzman konuşmacı Yavuz ÜSTÜNDAĞ rehberliğinde yapıldı.

Etkinliğe 82 öğrenci ve 7 öğretmen katıldı. Programın amacı, lise öğrencilerinde spor bilincini artırmak, sağlıklı yaşam alışkanlıkları kazandırmak ve spor yaparken dikkat edilmesi gereken temel noktalar hakkında farkındalık oluşturmaktır.

Sunum kapsamında, doğru beslenme alışkanlıkları, kas gelişimini destekleyen gıdalar, zararlı beslenme biçimlerinin etkileri ve sakatlanmaları önleme yöntemleri ele alındı. Ayrıca, dengeli egzersiz programı oluşturma ve sporun ruh sağlığı üzerindeki olumlu etkileri hakkında bilgilendirmeler yapıldı.

Etkinlik sonunda öğrencilerin, sağlıklı yaşam ve spor ilişkisini daha bilinçli bir şekilde kavradıkları, düzenli egzersiz ve dengeli beslenme alışkanlıklarını benimsemeye yönelik motivasyon kazandıkları gözlemlendi.

Bu çalışma, gençlerin fiziksel, zihinsel ve sosyal yönden dengeli gelişimlerine katkı sağlayarak, Genç AR-GE Projesi'nin sağlıklı ve bilinçli bireyler yetiştirme hedefini destekledi.



# ULA GENÇ AR-GE

## “YKS EĞİTİM YOLCULUĞUM” SEMİNERİ

Millî Eğitim Bakanlığının “Genç AR-GE” Projesi kapsamında, Ula İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde lise son sınıf öğrencilerine yönelik “YKS Eğitim Yolculuğum” temalı seminer gerçekleştirildi. Etkinlik, öğrencilerin Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sürecine yalnızca akademik değil, aynı zamanda kişisel gelişim, öz disiplin ve motivasyon açısından da bütüncül bir bakış kazanmalarını hedefledi.

Seminerde; verimli ders çalışma yöntemleri, zaman yönetimi, hedef belirleme, dikkat ve odaklanma teknikleri gibi konular ele alındı. Ayrıca Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli ve bu model kapsamında geliştirilen yeni soru havuzları hakkında bilgilendirme yapıldı. Öğrencilerin kendi öğrenme stillerine uygun stratejiler geliştirmeleri ve kaynakları etkin kullanmaları konusunda farkındalık oluşturuldu.

Program, interaktif paylaşım ve örnek uygulamalarla zenginleştirildi. Sınav kaygısıyla baş etme yöntemleri, motivasyonun sürdürülebilirliği ve zihinsel-fiziksel sağlığın korunması gibi başlıklarda öğrencilere rehberlik edildi.

Bu etkinlik, Genç AR-GE Projesi’nin hedeflediği bütüncül eğitim yaklaşımının yerel düzeydeki güçlü bir örneği olarak değerlendirildi. Öğrenciler, sınav sürecine daha planlı, motive ve farkındalık sahibi bireyler olarak hazırlanma bilinci kazandı.



# SEYDİKEMER GENÇ AR-GE

## 3D YAZICI EĞİTİMİ ATÖLYESİ

Seydikemer İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü koordinesinde, Genç AR-GE Projesi kapsamında öğrencilerin teknolojiye olan ilgisini artırmak, yenilikçi düşünme becerilerini geliştirmek ve üretim odaklı öğrenmeyi desteklemek amacıyla “3D Yazıcı Eğitimi” düzenlendi.

30 Ekim 2025 Perşembe günü Seydikemer Halk Eğitim Merkezi ev sahipliğinde gerçekleştirilen eğitimi, alanında deneyimli eğitmen Bora Bodur verdi. Farklı okullardan gelen 22 öğrenci, üç boyutlu yazıcı teknolojisinin çalışma prensipleri, kullanım alanları ve üretim süreçlerindeki önemi hakkında bilgi edindi.

Uygulamalı bölümde öğrenciler, Tinkercad adlı 3D tasarım programı üzerinden kendi hesaplarını oluşturarak temel modelleme tekniklerini öğrendi ve özgün tasarımlar geliştirdi. Bu süreçte öğrenciler hem üç boyutlu düşünme hem de dijital üretim deneyimi kazandı.

Etkinlik sonunda öğrenciler, 3D yazıcı teknolojisinin sunduğu imkânlardan etkilenerek bu alanda yeni projeler üretme motivasyonu kazandıklarını ifade etti. Seydikemer Genç AR-GE'nin Ekim ayı etkinliği, öğrencilerin çağın teknolojilerini tanımalarına, yenilikçi ve üretken bireyler olarak yetişmelerine önemli katkı sağladı.

